

Н.А. Максумова, М.Х. Тугиева

РУССКИЙ ЯЗЫК – ПРОСТО!

Учебное пособие для высших
учебных заведений

*Рекомендовано Министерством
образования Туркменистана*

**Ашхабад
Издательство «Ылым»
2012**

УДК 811.161.1
М 17

Максумова Н.А., Тугиева М.Х.
М 17 **Русский язык – просто!** Учебное пособие для высших
учебных заведений. – Ашхабад: Ылым, 2012. – 128 с.

Под редакцией Д.А.Кекиловой

Условные обозначения



– Запомните!



– Это интересно!



– Знаете ли вы?



– Задание выполняется на время.

ГКПТ № 308

ББК 81.2 Р я 73

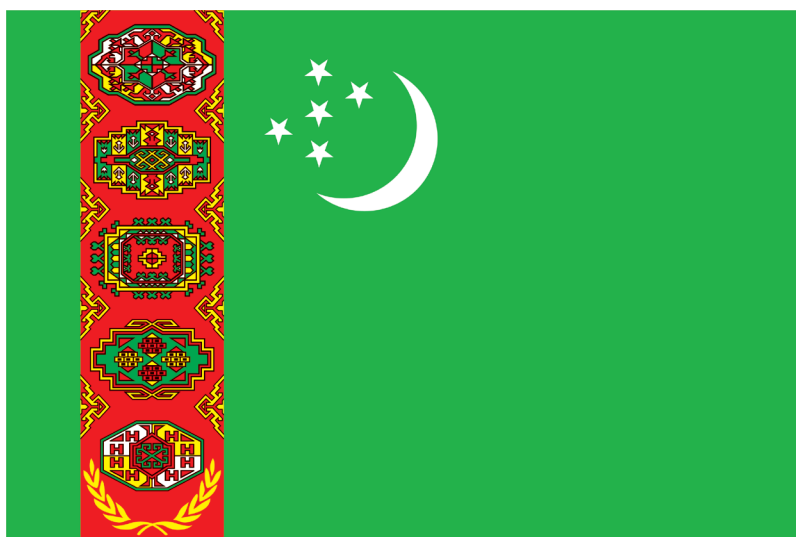
© Н.А. Максумова, М.Х. Тугиева, 2012
© Издательство «Ылым», 2012



**ПРЕЗИДЕНТ ТУРКМЕНИСТАНА
ГУРБАНГУЛЫ БЕРДЫМУХАМЕДОВ**



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ ТУРКМЕНИСТАНА



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ ТУРКМЕНИСТАНА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН ТУРКМЕНИСТАНА

Жизнь отдать я готов за родимый очаг, –
Духом предков отважных славны сыны,
Земля моя свята. В мире реет мой флаг –
Символ великой нейтральной страны!

Припев:

Великая, навеки созданная народом,
Держава родная, суверенный край,
Туркменистан – светоч и песня души,
Во веки веков ты живи, процветай!

Един мой народ, и по жилам племён
Течёт предков кровь – нетленная весть,
Не страшны нам бури, невзгоды времён,
Сохраним и умножим славу и честь!

Припев:

Великая, навеки созданная народом,
Держава родная, суверенный край,
Туркменистан – светоч и песня души,
Во веки веков ты живи, процветай!

КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?

1. Прочитайте вопросы и ответы на них.

Sowallary we jogarlary okañ.

– <i>Кто это?</i>	{	– Это студент	– <i>Что это?</i>	{	– Это стол
		– Это студентка			– Это стул
		– Это преподаватель			– Это книга
		– Это мальчик			– Это тетрадь
		– Это девочка			– Это словарь

2. Задайте вопросы.

Sowallary beriñ.

Модель: – ...?

– Это Аман.

– ...?

– Это дом.

– **Кто** это?

– Это Аман.

– **Что** это?

– Это дом.

1. – ...?

– Это брат.

3. – ...?

– Это Айна.

5. – ...?

– Это окно.

7. – ...?

– Это университет.

2. – ...?

– Это Бегенч.

4. – ...?

– Это машина.

6. – ...?

– Это мама и папа.

8. – ...?

– Это книга и тетрадь.

3. На какой вопрос (Кто это? Что это?) отвечают данные ниже слова?

Aşakdaky sözler haýsy sowala (Bu kim? Bu näme?) jogap berýärler?

<i>Кто это?</i>	<i>Что это?</i>
<i>Это студент</i>	<i>Это книга</i>
...	...

Это мужчина. Это женщина. Это город. Это университет. Это комната.

Это преподаватель. Это аудитория. Это общежитие. Это столовая.

Это шкаф. Это сумка. Это сестра. Это газета. Это врач. Это друг.

4. Дайте положительный ответ.

Оňун jogap beriiň.

Образец: – Это университет?

– Да, это университет.

1. Это друг? 2. Это декан? 3. Это рубашка? 4. Это автобус?
5. Это письмо? 6. Это упражнение? 7. Это журнал? 8. Это библиотека?

5. Дайте отрицательный ответ.

Оňун дәл jogap beriiň.

Образец: – Это газета?

– Нет, это не газета, а журнал.

1. Это студентка? (студент). 2. Это стол? (стул). 3. Это ложка? (вилка). 4. Это тетрадь? (словарь). 5. Это библиотека? (аудитория). 6. Это друг? (брат). 7. Это сестра? (подруга). 8. Это ручка? (карандаш).

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род он	Женский род она	Средний род оно
город □ дом □ студент □ музей □ } -й лицей □ }	стран□а } -а комнат□а } сестр□а } семь□я } -я земл□я }	письм□о } -о слов□о } мест□о } море } -е поле }
преподаватель□ } -ь словар□ь } ----- <i>Исключение:</i> <i>папа, мужчина, дядя,</i> <i>дедушка, юноша...</i>	тетрадь□ } -ь мать□ }	----- ----- имя время знамя пламя племя



**6. Данные слова распределите по родам.
Aşakdaki sözleri rodlara görä seçiň.**

ОН

ОНА

ОНО

Университет, факультет, группа, окно, комната, шкаф, ручка, карандаш, задание, мальчик, юноша, девушка, бабушка, дедушка, дядя, тётя, озеро, парк, улица, дело, занятие, станция, конференция, собрание, имя, мужчина, урок, предложение.

**7. Ответьте на вопросы.
Sowallara jogar beriň.**

Модель: – Где студент?
– *Он* здесь.

- Где книга? – Где карандаш? – Где тетрадь? – Где аудитория?
– ... здесь. – ... там. – ... там. – ... здесь.
– Где море? – Где преподаватель? – Где словарь? – Где магазин?
– ... там. – ... здесь. – ... здесь. – ... там.
– Где письмо? – Где общежитие? – Где дедушка? – Где студентка?
– ... здесь. – ... там. – ... там. – ... здесь.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Rus dilinde atlaryň birlik we köplük sanlary bar. Mužskoý we ženskiý roddaky atlaryň soňundan **-и \ -ы** goşulmalary goşulýar. Mužskoý we ženskiý roddaky atlaryň düýp sözi **г, к, х, ж, ч, ш, щ, ь, й, я** seslerine gutarsa, **-и** goşulmasy goşulýar. Sredniý roddaky atlaryň düýp sözi **-о** sesine gutarsa, köplük sanda **-а** goşulmasy goşulýar, we **-е** sesine gutarýan bolsa **-я** goşulmasy goşulýar.

мужской род он	женский род она	средний род оно
студент – студент ы институт – институт ы стол – стол ы урок – уроки врач – врач и товарищ – товарищ и санаторий – санатори и музей – музе и словарь – словар и	комната – комнат ы группа – групп ы улица – улиц ы книга – книг и рука – рук и встреча – встреч и лекция – лекци и тетрадь – тетрад и семья – семь и	письмо – письм а окно – окн а место – мест а море – мор я поле – пол я платье – плать я здание – здани я задание – задани я
-Ы \ -И	-Ы \ -И	-А \ -Я

Обратите внимание!

Во множественном числе пишется **и** после букв:

Aşağıdaki harplardan soñ **и** ýazylýar:

Г
К
Х
Ж
Ш
Ч
Щ

+и

- Ъ
- Й
- Я

+и

8. Объясните выбор гласных **-ы** и **-и** в окончаниях существительных множественного числа.

-ы we **-и** çekimlileriň atlaryň köplük sandaky goşulmalarynda ýazyşyny düşündiriň.

журнал – журналы	автобус – автобусы	газета – газеты
машина – машины	студентка – студентки	мальчик – мальчики
стакан – стаканы	чашка – чашки	тарелка – тарелки
ложка – ложки	нож – ножи	вилка – вилки
день – дни	ночь – ночи	неделя – недели

9. От данных существительных образуйте множественное число. **Atlary köplük sanda ýazyň.**

Класс, школа, улица, парк, земля, государство, стена, телефон, буква, слово, девушка, мужчина, общежитие, кровать, площадь, предложение, гора, река, преподаватель, поле, семья, дверь, лицей, тетрадь.

Запомните!

дом – дома́	профессор – профессора́	стул – стулья́
город – города́	вечер – вечера́	лист – листья́
лес – леса́	директор – директора́	дерево – деревья́
адрес – адреса́	голос – голоса́	сестра – сёстры́
паспорт – паспорта́	учитель – учителя́	звезда – звёзды́
поезд – поезда́	друг – друзья́	человек – люди́
глаз – глаза́	брат – братья́	ребёнок – дети́
номер – номера́	сын – сыновья́	мать – матери́
доктор – доктора́	муж – мужья́	дочь – дочери́

10. Составьте описание по образцу. Добавьте свои примеры. Nusga boýunça sözlem düzüň. Öz mysallarňyzy getirň.

Образец: Это город. Здесь дома, улицы, ...

Город: дом, улица, проспект, площадь, магазин, школа, театр, стадион, парк, завод, фабрика, банк, музей, автобус, троллейбус, машина, человек...

Страна: гора, река, море, озеро, лес, поле...

Комната: стол, стул, шкаф, диван, кресло, кровать, зеркало, лампа, ваза, картина, ковёр...

Урок: студент, студентка, книга, тетрадь, словарь, учебник, ручка, карандаш, таблица, компьютер...

Запомните!

Некоторые существительные имеют только форму единственного или только форму множественного числа.

Ýatda saklaň: Käbir atlar diňe birlik ýa-da diňe köplük sanda ulanylýar.

ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

diňe birlik sanda

одежда

обувь

молоко

мясо

физика

молодёжь...

ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

diňe köplük sanda

очки

брюки

деньги

консервы

часы

ножницы...



11. Данные существительные распределите по группам. Aşakdaky atlary toparlara bölüň.

единственное
и множественное
число

только
единственное
число

только
множественное
число

Занятие, журнал, чернила, мел, текст, сутки, солнце, мебель, костюм, пальто, кафе, брюки, рубашка, золото, железо, луна, звезда, погода, природа, доброта, счастье, ворота, молодёжь, духи, вещь, весы, песня, народ, деньги.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Еýelik – degişlilik çalyşmasy degişliligi aňladýar: **мой** – meniň, meniňki, maňa degişli bolan, **твой** – seniň, seniňki, saňa degişli bolan, **наш** – biziň, biziňki, bize degişli bolan, **ваш** – siziň, siziňki, size degişli bolan. 3-nji ýöňkemä degişliligi aňlatmak üçin at çalyşmasynyň 3-nji ýöňkemesiniň eýelik düşüm formasy ulanylýar: **его, её, их книга**.

Чей учебник? (он)	Чья книга? (она)	Чьё письмо? (оно)	Чьи учебники? Чьи книги? Чьи письма? (они)
Мой	Моя	Моё	Мои
Твой	Твоя	Твоё	Твои
Его	Его	Его	Его учебники
Её учебник	Её книга	Её письмо	Её книги
Наш	Наша	Наше	Наша письма
Ваш	Ваша	Ваше	Ваша
Их	Их	Их	Их

12. а) Читайте.

Окай.

- | | | | |
|--------|----------------|--------------------|---------------|
| – Чей? | – Чей словарь? | – Чей это словарь? | – Мой. |
| – Чья? | – Чья сумка? | – Чья это сумка? | – Моя. |
| – Чьё? | – Чьё место? | – Чьё это место? | – Моё. |
| – Чьи? | – Чьи книги? | – Чьи это книги? | – Мои. |

б) Ответьте на данные выше вопросы, используя местоимения: твой, наш, ваш, его, её, их.

Твой, наш, ваш, его, её, их **çalyşmalary ulanyp, ýokarda berlen sowallara jogap beriň.**

**13. Вместо точек вставьте нужное местоимение.
Nokatlaryň ýerine degişli çalyşmalary goýuň.**

а) Мой, моя, моё, мои

1. Это ...стол. 2. Это ...шкаф. 3. Это ...карта. 4. Это ...семья.
5. Это ...друзья. 6. Это ...пальто.

б) Твой, твоя, твоё, твои

1. Это ...телефон? 2. Это ...ручка? 3. Это ...место?
4. Это ...машина? 5. Это ...очки? 6. Это ...фото?

в) Наш, наша, наше, наши

1. Это ...университет. 2. Это ...аудитория. 3. Это ...студенты.
4. Это ...задание. 5. Это ...преподаватель.

г) Ваш, ваша, ваше, ваши

1. Это ...общежитие? 2. Это ...комната? 3. Это ...место?
4. Это ...кровать? 5. Это ...шкаф? 6. Это ...соседи?

**14. Ответьте, чьи это вещи, используя слова: мой, твой, наш, ваш.
Мой, твой, наш, ваш çalyşmalary ulanyp, zatlaryň kime degişlidigni ýazuyň.**

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| – Чей это телефон? | – Чья это газета? | – Чьё это пальто? |
| – ... | – ... | – ... |
| – Чьи это вещи? | – Чей это журнал? | – Чья это тетрадь? |
| – ... | – ... | – ... |

15. Разыграйте диалог. Узнайте, кому принадлежат ручка, очки, стакан, ложка, нож, вилка, фото, деньги.

Zatlaryň kime degişlidigni ýazyp, dialoglary düzüň.

Образец: – Мурад, ты не знаешь, чей это журнал?

– Мой. (Это мой журнал)

16. Уточните, кому принадлежат рубашка, галстук, пальто, брюки, костюм, вещи.

Zatlaryň kime degişlidini ýazyň.

Образец: – Сердар, чьи это туфли? Твои?

– Да, мои. (Нет, не мои).

17. Какой можно задать вопрос?

Haýsy sowaly berip bolar?

Образец: – Это мой дом.

– Чей это дом?

1. Это моя комната. 2. Это моя семья. 3. Это мои родители.
4. Это наше окно. 5. Это наш сад. 6. Это его машина. 7. Это наша собака. 8. Это твой учебник. 9. Это ваши деньги. 10. Это её компьютер. 11. Это их дети. 12. Это его костюм. 13. Это её платье. 14. Это ваш друг.

18. Прочитайте предложения. Задайте вопросы, чтобы уточнить, чьи это вещи.

Sözlemleri okaň. Zadyň kime degişlidigni bilmek üçin sorag beriň.

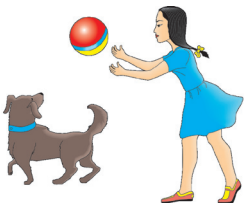
1. Это Азат. Это его словарь, его книга, его портфель, его вещи.

2. Это Лейли. Это её словарь, её книга, её портфель, её вещи.

3. Это Сердар и Батыр. Это их словари, их книги, их портфели, их вещи.

19. Рассмотрите рисунки. Задайте вопросы. Используйте слова: чей, чья, чьё, чьи.

Suratlary synlaň. Чей, чья, чьё, чьи sözlari ulanyp, sowallary beriň.



20. Слушайте и повторяйте. Запишите последние предложения. Составьте аналогичные примеры.

Diñläñ we gaýtalañ. Soñky sözlemleri göçüriñ. Meñzeş mysallary getiriñ.

...город...

мой город

вот мой город

Вот мой город Мары

...фото...

ваше фото

покажите ваше фото

Покажите, пожалуйста, ваше фото. Ты не видел, где мои документы?

...столица...

наша столица

это наша столица

Это наша столица Ашхабад

...документы...

мои документы

где мои документы

21. Выберите нужные местоимения.

Gerekli çalyşmalary seçiñ.

- | | |
|---|--------|
| 1. Это я и Арслан. Арслан ... друг. | а) мои |
| 2. Это я и Марал. Марал ... сестра. | б) мой |
| 3. Это я. А это Джерен и Дидар. Они ... друзья. | в) моя |
| 4. Это Лейли. Это ... сумка. | а) его |
| 5. Это Мурад. Это ... книга. | б) её |
| 6. Это Лейли и Айна. Это ... вещи. | в) их |
| 7. ... это письмо? | а) чей |
| 8. ... это тетради? | б) чья |
| 9. ... это телефон? | в) чьё |
| 10. ... это комната? | г) чьи |

Проверьте себя!

22. Продолжите тематический ряд.

Mowzuga degişli sözler bilen setiri dowam ediñ.

Семья: мать, ... (12 слов)

Одежда: костюм, ... (15 слов)

Город: улица, ... (20 слов)

Профессия: учитель, ... (10 слов)

23. а) Прочитайте текст два-три раза. Запишите его по памяти. Сравните свою запись с данным текстом.

Teksti iki-üç sapar okaň. Ony ýatdan ýazyň. Öz ýazgyňyz bilen teksti deňeşdiriň.

Я студент. Вот мой университет. Здесь моя группа. Вот моя аудитория. Это моё место. Здесь мой учебник, моя тетрадь, мой словарь. Это мой преподаватель Сапар Непесович. А это мой друг и моя подруга. Мои друзья тоже студенты.

б) Измените текст, используя местоимения: наш, наша, наше, наши. Наш, наша, наше, наши çalyşmalary ulanyp, teksti üýtgediň.

Начните так:

Ваşuny şeýle başlaň:

Мы студенты. Вот...

24. Прочитайте диалог. Составьте аналогичный.

Dialogy okaň we şoňa meňzeş dialogy düzüň.

– Чья это фотография?

– Это моя фотография.

– А кто это?

– Это наша семья. Вот мои родители.

Это мой отец. А это моя мама.

Рядом наша бабушка, а это наш дедушка.

Это я. Слева мой брат Аман, а справа моя сестра Гуля.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Sypatlaryň rod goşulmalary

Sypatlaryň rody, sany we haýsy düşümededigi şol sypatyň bile ulanylýan adyna bagly bolýar. Mužskoý roddaky sypatlaryň yzyna **-ый(-ой)/-ий** goşulmalary, ženskiý roddaky sypatlaryň yzyna **-ая/-яя** goşulmalary, sredniý roddaky sypatlaryň yzyna **-ое/-ее** goşulmalary we hemme rodlaryň köplük san sypatlarynyň yzyna **-ые/-ие** goşulmalary goşulýar.

мужской род	женский род
какой? haýsy?	какая? haýsy?
новый большой костюм хороший летний	новая рубашка большая хорошая летняя
-ый, -ий, -ой	-ая, -яя
средний род	множественное число
какое? haýsy?	какие? haýsýlar?
новое большое платье хорошее летнее	новые костюмы большие рубашки хорошие летние платья
-ое, -ее	-ые, -ие

25. Составьте словосочетания:

Söz düzümlerini düzüň:

красивый

...город, ...девушка, ...озеро, ...парки

молодой

...человек, ...женщина, ...лицо, ...люди

старый

...дом, ...машина, ...здание, ...книги.

высокий

...дом, ...гора, ...дерево, ...здания.

дорогой

...костюм, ...рубашка, ...пальто, ...туфли.

Запомните!

**В прилагательных с основой на мягкий согласный пишутся:
(Düýp sözleri ýumşak çekimsiz gutarýan sypatlaryň uzyna aşakdaky goşulmalar goşulýar:)**

-ий, -яя, -ее, -ие

26. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное». Составленные словосочетания употребите в предложениях. (8 предложений на выбор)

«Sypat + at» görnüşi söz düzümini düzün. Söz düzümlerini sözlemlerde ulanyň. (8 sözlem seçip bilersiňiz)

<i>синий</i>	... карандаш	<i>домашний</i>	... костюм
	... ручка		... работа
	... море		... задание
	... глаза		... дела
<i>летний</i>	... день	<i>последний</i>	... урок
	... ночь		... лекция
	... утро		... упражнение
	... каникулы		... слова

27. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа. Sag tarapda berlen sözleri ulanyp, soraglara jogap beriň.

- Какой это дом?
Какое это здание? *большой*
Какая это квартира?
Какие это комнаты?
- Какая это собака?
Какие это дети? *маленький*
Какое это пальто?
Какой это город?
- Какое это платье?
Какой это костюм? *чёрный*
Какие это туфли?
Какая это юбка?
- Какая это газета?
Какой это хлеб? *вчерашний*
Какое это молоко?
Какие это новости?
- Какая это книга?
Какое это письмо? *интересный*
Какой это текст?
Какие это рассказы?

28. Подберите к данным прилагательным антонимы.
Garşydaş manyly sypatlary tapuň.

Старый человек –	длинное письмо –
старый дом –	дорогие брюки –
старший брат –	высокий стол –
старинный дом –	чистая рубашка –
хороший фильм –	трудное упражнение –
холодная вода –	тяжёлый чемодан –
холодная погода –	широкая улица –

Слова для справок (maglumat üçin sözler): лёгкий, короткий, современный, плохой, узкий, грязный, низкий, молодой, горячий, младший, жаркий, дешёвый, новый.

29. Допишите окончания. Объясните свой выбор.
Goşulmalary goşuň. Seçen goşulmalarňyzy düşündiriň.

Красив... девушка, интересн... роман, нов... слова, больш... город, старинн... дома, сегодняшн... газета, молод... врач, лёгк... чемодан, жарк... день, длинн... платье, чёрн... глаза, высок... деревья, свеж... молоко.

белый
чёрный
красный
жёлтый
зелёный
синий
голубой
коричневый
оранжевый
серый

30. Составьте вопросы и ответьте на них.
Используйте прилагательные цвета.

Sowallary düzüň we olaryň jogaplaruny ýazyň.
Reňk aňladýan sypatlary ulanyň.

Образец: – ... это пиджак?
– *Какой* это пиджак?
– *Это серый пиджак.*

1. ... это костюм? 2. ... это рубашка? 3. ... это пальто? 4. ... это туфли? 5. ... это брюки?
6. ... это платье? 7. ... это галстук? 8. ... это свитер?

31. Какого цвета это может быть? Используйте правильную форму прилагательных.

Bular haýsy reňkde bolup biler. Sypatlaryň dogry görnüşini ulanyň.

... небо	... солнце	... ворона
... снег	... арбуз	... мышь
... деревья	... апельсин	... море

32. Составьте предложения по образцу. Последнее предложение запишите.

Nusga boýunça sözlemleri düzüň. Soňky sözlemi ýazyň.

Образец: Это город. – Это *большой* город. Это *большой красивый* город.

1. Это книга. 2. Это парк. 3. Это здание. 4. Это кресло. 5. Это студенты. 6. Это дом. 7. Это словарь. 8. Это комната. 9. Это костюм. 10. Это сумка.

33. Составьте предложения по модели: существительное + местоимение + прилагательное.

At + çalyşma + surat görnüşde sözlem düzüň.

Образец: Это тетрадь. Это *моя* тетрадь. Это *моя новая* тетрадь.

1. Это брат. 2. Это сестра. 3. Это телефон. 4. Это платье. 5. Это учитель. 6. Это туфли. 7. Это общежитие.

Проверьте себя!

34. а) Прочитайте текст два-три раза, а затем запишите его по памяти. Сравните свою запись с данным текстом.

а) Teksti iki-üç sagap okap, ony ýatdan ýazyň. Öz ýazgyňyzy tekst bilen deňeşdiriň.

б) Дополните текст известной вам информацией.

б) Bilýän maglumatlaryňyz bilen tekstiň üstüni ýetiriň.

Вот Туркменский государственный университет имени Махтумкули. Здесь большие светлые аудитории, хорошие лаборатории, просторные лекционные залы. В университете есть богатая библиотека, современный спортивный зал, благоустроенное студенческое общежитие. Это мой факультет. Здесь я изучаю английский язык.

ГЛАГОЛ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

İşligiñ häzirki zaman formasynyñ yöñkeme bilen üýtgeýişleri yöñkeme goşulmalarına baglylykda iki hilidir – birinji we ikinji üýtgeýiş (*первое и второе спряжение*)

BIRINJI ÜÝTGEÝIŞ (*ПЕРВОЕ СПРЯЖЕНИЕ*)

Birlik 1-nji ý. – у; – ю	Кöplük 1-nji ý. – ем (– ём)
san 2-nji ý. – ешь (– ёшь)	san 2-nji ý. – ете (– ёте)
3-nji ý. – ет (– ёт)	3-nji ý. – ут; – ют

I спряжение

работать

Я работаю	Мы работаем
Ты работаешь	Вы работаете
Он\ она работает	Они работают

35. Напишите, кто это делает.
Hereketi kimiñ edýändigini ýazyň.

... читаем	... знаю	...спрашиваешь	...отдыхает
...читает	...знаешь	...спрашиваем	...отдыхаем
...читаю	...знают	...спрашиваете	...отдыхаете
...читаете	...знает	...спрашивают	...отдыхаю
...читаешь	...знаем	...спрашивает	...отдыхают
...читают	...знаете	...спрашиваю	...отдыхаешь



36. Как изменяются эти глаголы?
İşlikleri yöñkeme boýunça üýtgediň?

	Понимать	отвечать	слушать	думать	обедать
Я	...	...	...	...	...
Ты	...	...	...	...	...

Он	...	...	...	...	...
Она	...	...	...	...	...
Мы	...	...	...	...	...
Вы	...	...	...	...	...
Они	...	...	...	...	...

37. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант. Употребите глаголы в нужной форме.

Dogry warianty seçip, sözlemleri dolduryň. İşlikleri dogry görnüşde ýazyň.

- | | |
|--|----------|
| 1. Это библиотека. Здесь студенты ... книги. | работать |
| 2. Это столовая. Здесь студенты ... | покупать |
| 3. Это спортклуб. Здесь мы ... в теннис. | читать |
| 4. Это книжный магазин. Здесь я ... словари и книги. | играть |
| 5. Это школа. Здесь ... моя мама. | обедать |

38. Восстановите диалоги, используя глаголы *работать, отдыхать, делать, играть* в нужной форме.

Работать, отдыхать, делать, играть işlikleri ulanyp, dialoglary ýazyň.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| – Мурад, что ты ...? | – Девочки, что вы ...? |
| – Я ... | – Мы ... |
| – А что ... Сердар? | – А что ... мальчики? |
| – А он ... | – Они тоже ... |

39. Составьте диалоги по образцу.

Nusga boýunça dialog düzüň.

Образец: работать – отдыхать.

– Я работаю. А ты? (А вы? А он? А она? А они?)

– А я отдыхаю. (А мы отдыхаем. А он отдыхает.

А она отдыхает. А они отдыхают.)

Читать журнал – делать домашнее задание

Слушать музыку – писать упражнение

Убирать комнату – обедать

Разговаривать по телефону – слушать музыку

Играть в футбол – гулять

İKİNCİ ÜYÜTGEYİŞ (ВТОРОЕ СПРЯЖЕНИЕ)

Birlik 1-nji ý. – ю; – у san 2-nji ý. – ишь; 3-nji ý. – ит	Köplük 1-nji ý. – им san 2-nji ý. – ите 3-nji ý. – ят; – ат
--	---

II спряжение

Говорить

Я говорю

Ты говоришь

Он/она говорит

Мы говорим

Вы говорите

Они говорят



40. Продолжите задание.
Dowam ediň.

	говорить	смотреть	видеть	учить	любить	спать
Я	гов ^о рю	смот ^р ю	ви ^ж у	уч ^у	люб ^л ю	сп ^л ю
Ты	гов ^о ришь	смот ^р ишь	ви ^д ишь	уч ^и шь	люб ^и шь	сп ^и шь
Он	...	...	...	...	...	...
Она	...	...	...	...	...	...
Мы	...	...	...	...	...	...
Вы	...	...	...	...	...	...
Они	...	...	...	...	...	...

41. Кто выполняет эти действия?
Hereketleri kim edýär?

Кто звонит?	Кто строит?	Кто готовит?	Кто лежит?
... звоним	... строят	... готовлю	... лежите
... звонит	... строишь	... готовит	... лежу
... звоню	... строим	... готовите	... лежат
... звонят	... строите	... готовим	... лежишь
... звонишь	... строю	... готовишь	... лежим
... звоните	... строит	... готовят	... лежит

42. Выберите подходящий глагол и поставьте его в нужной форме.
Değişli işligi seçip, ony dogry görnüşde ýazuň.

1. Вечером мы ... телевизор. любить

- | | |
|--|----------|
| 2. Почему вы ...? Скажите хоть слово! | готовить |
| 3. Я не ... кофе, я ... чай. | смотреть |
| 4. Каждую неделю я ... домой | молчать |
| 5. Они каждый день ... домашнее задание. | звонить |

танцевать	
я танцую	мы танцуем
ты танцуешь	вы танцуете
он/она танцует	они танцуют

рисовать	
я рисую	мы рисуем
ты рисуешь	вы рисуете
он/она рисует	они рисуют

43. Вместо точек вставьте подходящий глагол в нужной форме: *говорить, знать, читать, смотреть, слушать, делать, писать.*

Nokatlaryň ýerine *говорить, знать, читать, смотреть, слушать, делать, писать* **işlikleri dogry görnüşde ýazyň.**

1. Вечером я ...газеты и журналы, ...телевизор. А что вы ...вечером? 2. Я ...письмо домой. А что ...Марал? Она тоже ...письмо. 3. Преподаватель ...текст. А что ...студенты? Они ..., как преподаватель ...текст. 4. Ты ..., когда у нас собрание? 5. Аман хорошо ...по-русски, а Сапар плохо.

Это надо запомнить!

<i>Как изменяется глагол жить?</i>	Глагол жить изменяется так: Я живу Мы живём Ты живёшь Вы живёте Он\ она живёт Они живут
<i>Как изменяется глагол есть?</i>	Глагол есть изменяется так: Я ем Мы едим Ты ешь Вы едите Он \она ест Они едят
<i>Как изменяется глагол пить?</i>	Глагол пить изменяется так: Я пью Мы пьём Ты пьёшь Вы пьёте Он\она пьёт Они пьют
<i>Как изменяется глагол хотеть?</i>	Глагол хотеть изменяется так: Я хочу Мы хотим Ты хочешь Вы хотите Он\она хочет Они хотят

Как изменяется глагол брать ?	Глагол брать изменяется так: Я беру Мы берём Ты берёшь Вы берёте Он\она берёт Они берут
Как изменяется глагол мочь ?	Глагол мочь изменяется так: Я могу Мы можем Ты можешь Вы можете Он, она может Они могут
Как изменяется глагол искать ?	Глагол искать изменяется так: Я ищу Мы ищем Ты ищешь Вы ищете Он, она ищет Они ищут
Как изменяется глагол давать ?	Глагол давать изменяется так: Я даю Мы даём Ты даёшь Вы даёте Он, она даёт Они дают
Как изменяется глагол писать ?	Глагол писать изменяется так: Я пишу Мы пишем Ты пишешь Вы пишете Он, она пишет Они пишут

44. Прочитайте диалог. Составьте диалог, аналогичный данному, используя слова: утром, днём, вечером.

Dialogu okaň. Утром, днём, вечером sözleri ulanyp, berlen dialoga meňzeş dialog ýazyň.

- Кто это?
- Это Мурад.
- Кто он?
- Он студент.
- Что он сейчас делает?
- Сейчас он смотрит телевизор.
- А когда он готовит домашнее задание?
- Он готовит домашнее задание днём.

Запомните!

Умываться

я умыва юсь	мы умыва емся
ты умыва ешься	вы умыва етесь
он, она умыва ется	они умыва ются

Учиться

я уч усь	мы уч имся
ты уч ишься	вы уч итесь
он, она уч ится	они уч атся

45. Продолжите задание.

Dowam edii̇.

Заниматься одеваться возвращаться улыбаться готовиться

Я занима**юсь** одева**юсь** возвраща**юсь** улыба**юсь** готовлю**сь**

Ты занима**ешься** одева**ешься** возвраща**ешься** улыба**ешься** готови**шься**

Он

Она

Мы

Вы

Они

46. Вставьте подходящие местоимения.

Değişli çalıřmaları yazuđ?

1. Когда ... ложишься спать? 2. Обычно ...ложусь спать поздно. 3. ... ложатся спать в 11 часов. 4. Летом ... ложимся спать поздно, а зимой рано. 5. ...всегда ложится спать в одно и то же время. 6. ...уже ложитесь спать?

бояться

я бо юсь	мы бо имся
ты бо ишься	вы бо итесь
он, она бо ится	они бо ятся

47. Выберите нужный глагол и употребите его в правильной форме.

Değişi işligi seçiň we dogry görnüşde ulanyň.

1. После занятий студенты ... в библиотеке.	учиться
2. – Где ты ...? – Я ... в университете	бояться
3. После занятий мы ... в общежитие	встречаться
4. Моя младшая сестра ... оставаться дома одна.	заниматься
5. Вечером я ... с друзьями, и мы гуляем по городу	возвращаться

Проверьте себя!

48. а) Прочитайте текст два-три раза. Затем запишите его по памяти.
а) Teksti 2-3 gezek okar, onu ýatdan ýazyň.

Я встаю рано утром, делаю зарядку, умываюсь и одеваюсь. Потом я завтракаю. После завтрака иду на занятия. Я учусь в университете. Мой друг тоже учится в университете. Мы студенты.

Когда заканчиваются занятия, мы идём в столовую обедать. После обеда мы возвращаемся в общежитие. Там я немного отдыхаю, а потом начинаю заниматься. Вечером я ужинаю. После ужина смотрю телевизор или встречаюсь с друзьями. В 11 часов ночи я ложусь спать.

б) А теперь напишите, что делает каждый день ваш друг (ваша подруга). Можно начать так:

Indi bolsa, öz dostuňyzyň (boýdaşyňyzyň) her gün näme işleýändigini ýazyň. Başyňy şeýle başlaň:

Мурад встаёт рано утром, ...

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Işlikleriň öten zamany düýp işlikleriň nämälim formasynyň soňuna – **л** suffiksi we rod aňladýan: ženskiý rod üçin – **а** goşulmasy, sredniý rod üçin – **о** goşulmasy, ähli rodlaryň köplük sanlary üçin – **и** goşulmasy goşulmak arkaly ýasalýar.

инфинитив	он (муж.род)	она (жен.род)	оно (ср.род)	они (множ.число)
чита-ть	чита- л	чита- л-а	чита- л-о	чита- л-и
говори-ть	говори- л	говори- л-а	говори- л-о	говори- л-и
пе-ть	пе- л	пе- л-а	пе- л-о	пе- л-и

49. Образуйте прошедшее время от следующих глаголов по образцу. Составьте предложения с глаголами прошедшего времени.

Nusga boýunça işlikleriň öten zamanyny ýasaň. Özüňiz seçip, öten zaman işlikler bilen sözlem düzüň.

Образец: читать: **он читал, она читала, они читали.**

Делать, говорить, работать, слушать, гулять, спать, писать, ждать, звонить, учить, видеть.

идти	
я, ты, он	шёл
я, ты, она	шла
мы, вы, они	шли

лечь	
я, ты, он	лёг
я, ты, она	легла
мы, вы, они	легли

50. К данным ответам напишите вопросы.

Berlen jogaplara sowal ýazyň.

1.–...?

– Утром я завтракал.

2.–...?

– На уроке мы читали текст, делали упражнения.

3.– ...?

– После обеда он отдыхал.

4.– ...?

– Вечером я делала домашнее задание, потом смотрела телевизор.

Запомните!

Учи<i>ть</i>ся	
Я, ты он	учил<i>ся</i>
Я, ты, она	учил<i>ась</i>
Мы	} учил<i>ись</i>
Вы	
Они	

51. Измените данные предложения так, чтобы действие происходило в прошедшем времени.

Berlen işlikleri öten zamanda ulanyp, sözlemleri uýtgediň.

1. Днём они работают, а вечером отдыхают. 2. Мурад читает текст, а Байрам слушает. 3. На уроке мы изучаем новую тему. 4. Она много занимается. 5. Ваш брат работает или учится? 6. Вечером я готовлю домашнее задание. 7. Айна говорит по-русски медленно, но правильно. 8. Сердар хорошо говорит и пишет по-русски. 9. Каждое воскресенье я звоню домой родителям. 10. Мои родители живут в селе.

52. Данные глаголы употребите в форме прошедшего времени. Составьте предложения с некоторыми глаголами (на выбор).

Berlen işlikleri öten zaman formasynda ulanyň. Özüňiz işlik seçip, sözlem düzüň.

Она отдыхает – она ...	Мы работаем – мы ...
Автобус стоит – автобус ...	Письмо лежит – письмо ...
Студенты учатся – студенты ...	Телевизор работает – телевизор...
Телефон не отвечает – телефон не ...	Время идёт – время ...
Солнце светит – солнце ...	Дети играют – дети ...

53. Скажите, что делали Мурад и Саша раньше. Используйте данные словосочетания.

Myrad bilen Saşanyň öň näme işländigini ýazyň. Berlen söz düzümlerini ulanyň.

Жить в Мары, учиться в школе, заниматься спортом, ходить в походы, петь в хоре, выступать на концертах, гулять по городу.

54. Напишите текст в прошедшем времени.

Teksti öten zamanda ýazyň.

Утром я хожу в университет. После занятий я обедаю, немного отдыхаю, читаю газеты, слушаю музыку. Потом я занимаюсь: делаю домашнее задание, повторяю правила, выполняю упражнения. Вечером я ужинаю. После ужина я отдыхаю и встречаюсь с друзьями.

Начните так:

Ваşуны şeýle başlaň:

Вчера утром я ходил в университет...

55. Восстановите текст. Вставьте вместо точек нужные глаголы в правильной форме.

Nokatlaryň ýerine degişli işlikleri goýup, teksti dolduryň.

Меня зовут Мурад. Я студент. Сейчас я ... в Ашхабаде и ... в университете на первом курсе. Раньше я ... в Мары. Там сейчас ... моя семья: мама, папа, брат и сестра. Мой отец учитель. Он ... в школе. Моя мама не ... Мой брат ... институт и сейчас ... в банке. Моя сестра ... в институте на четвёртом курсе. Я очень ... свою семью. Каждую неделю я ... по телефону с мамой и папой. Вчера я тоже ... домой и долго ... Моя мама ... меня о моей жизни в Ашхабаде.

Слова для справок: жить, работать, учиться, окончить, разговаривать, звонить, спрашивать, любить.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Geljek zaman işlikleri **быть** işliginiň geljek zaman formasyndan, şonuň ýaly-da ýöňkeme bilen üýtgedilýan işligiň nämälim formasyndan hasyl bolýar.

я буду	} читать	мы будем	} читать
ты будешь		вы будете	
он, она будет		они будут	

56. Ответьте на вопросы.

Soraglara jogap beriň.

Образец: – Ты будешь писать упражнение?

– Да, я буду писать упражнение.

(– Нет, я не буду писать упражнение).

1. Вы будете пить чай? 2. Он будет завтракать? 3. Вы будете отдыхать после обеда? 4. Они будут сегодня заниматься в библиотеке? 5. Ты будешь готовить ужин? 6. Она будет убирать комнату? 7. Он сегодня будет играть в футбол?

57. Ответьте на вопросы, используя слова: завтра, сегодня, утром, вечером, после занятий.

Завтра, сегодня, утром, вечером, после занятий sözlerini ulanyp, soraglara jogap ýazyň.

Образец: – Что ты будешь делать сегодня?

Работать на компьютере?

– Да, сегодня я буду работать на компьютере.

1. – Что ты будешь делать утром? Решать задачи?

– ...

2. – Что он будет делать вечером? Слушать музыку?

– ...

3. – Что будет делать сегодня Ширин? Работать?

– ...

4. – Что они будут делать после занятий? Играть в футбол?

– ...

5. – Что вы будете делать завтра? Переводить текст?

– ...

58. Ответьте на вопросы, используя слова: завтра, вечером, после уроков, после обеда, после ужина.

Завтра, вечером, после уроков, после обеда, после ужина sözlerini ulanyp, soraglara jogap ýazyň.

Образец: – Когда вы будете смотреть телевизор?

– Мы будем смотреть телевизор после ужина.

1. Когда ты будешь переводить текст? 2. Когда мы будем обедать? 3. Когда она будет готовить ужин? 4. Когда вы будете отдыхать? 5. Когда вы будете играть в футбол? 6. Когда ты будешь заниматься?

59. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Анна и Сергей пригласили в гости своих друзей: Татьяну, Алексея и Андрея. Что они будут делать, если:

Татьяна хорошо поёт.

Андрей играет на гитаре.

Алексей любит футбол.

Анне нравится танцевать.

Сергей хорошо фотографирует.

60. Скажите, а затем напишите о планах на завтра. Используйте данные словосочетания. Добавьте свои.

Писать упражнение, переводить текст, смотреть телевизор, слушать музыку, убирать комнату.

Писать упражнение, переводить текст, смотреть телевизор, слушать музыку, убирать комнату *söz düzümlerini ulanyp, ertirki planlaryňyz barada gürrüň beriň we ýazyň. Öz söz düzümleriňizi goşuň.*

Образец: Завтра на уроке мы будем писать упражнение.

61. Прочитайте текст. Скажите, что завтра вы будете делать то же самое. Запишите свой рассказ.

Teksti okaň. Siz hem şoňa meňzeş işleri ýerine ýetirmelidigiňizi aýdyň we ýazyň.

На занятии мы проверяем домашнее задание. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Мы читаем текст, задаем вопросы друг другу и отвечаем на них. А потом мы пишем вопросы и ответы в тетради. Затем преподаватель объясняет тему. Мы слушаем внимательно.

62. Проанализируйте данные ниже предложения. Составьте аналогичные.

Aşakda berlen sözlemleri analiz ediň. Şolara meňzeş sözlemleri düzüň.

Раньше я не знал это правило.

Сейчас я знаю это правило.

Скоро я буду хорошо знать это правило.

1. Раньше я не понимал по-русски. 2. Раньше я не играл в футбол. 3. Раньше я не занимался спортом. 4. Раньше Марал не готовила обед. 5. Раньше я не умел пользоваться компьютером.

**63. Прочитайте диалог. Скажите, а что вы будете делать завтра?
Dialoglary okaň. Ertir näme işlejekdiginiň barada gürrüň beriň.**

– Сельби, что ты будешь делать завтра?

– Сначала буду заниматься, потом буду убирать комнату и готовить ужин.

Если будет время, буду смотреть телевизор.

64. Напишите, что вы завтра опять будете или не будете это делать.

Ertir hem aşakdaky hereketleri gaýtalajakdygynyzy ýa-da gaýtalamajakdygynyzy ýazyň we düşündiriň.

Образец: Вчера вечером я писал письма.

Завтра вечером я опять буду писать письма.

Завтра я не буду писать письма.

Вчера утром я учился, а вечером отдыхал. Я читал новый журнал. Потом я смотрел программу «Ватан» и интересный фильм. В 10 часов я звонил своей семье, которая живёт в Мары.

65. Прочитайте текст. Расскажите, что Мурад будет делать завтра.

Teksti okaň. Myradyň ertir näme işlejekdigi barada gürrüň beriň.

У меня есть друг Мурад. Мы учимся с ним в одной группе. Мурад очень серьёзный и умный студент. Он часто выступает с докладами на конференциях. Завтра он тоже будет выступать с докладом на международной конференции.

После доклада ему будут задавать вопросы, а он будет отвечать на них. Я думаю, что Мурад будет очень волноваться, поэтому мы с друзьями тоже пойдём на конференцию, чтобы поддержать его. Мы будем внимательно слушать все доклады, но особенно доклад Мурада. А после конференции мы будем обсуждать его выступление.

66. Напишите о своих планах на выходной день.
 Ýekşenbe güni näme etjek bolýandyguyňyzy ýazyň.

67. Расскажите в письме другу (подруге) о студенческом вечере, который будет у вас в субботу. Что вы будете делать на этом вечере и что будут делать ваши друзья. Используйте глаголы: *смотреть, выступать, петь, танцевать, играть на дутаре, читать стихи, играть в маленькой пьесе.*

Şenbe güni geçiriljek talyp agşamy barada dostuňyza (boýdaşyňyza) hat ýazyň. Şol gün dostlaryňyz bilen näme etjekdigiňizi ýazyň: *смотреть, выступать, петь, танцевать, играть на дутаре, читать стихи, играть в маленькой пьесе işlikleri ulanyň.*

ТЕСТ

- | | |
|---|---|
| 1. – Что там, справа?
– ... | а) Моя сестра Гунча.
б) Мой брат Сердар.
в) Наша школа. |
| 2. – Кто здесь?
– ... | а) Наши студенты.
б) Университет.
в) Наше место. |
| 3. Это Батыр, ... мой друг. | а) мы
б) вы
в) он |
| 4. – Марал, где ... место?
– Здесь, слева. | а) твоё
б) твой
в) мой |
| 5. – Здесь я живу. Вот ... дом. | а) моя
б) мой
в) моё |
| 6. – Смотри! Вот ... комната. | а) наша
б) твой
в) мои |
| 7. – Где ваши ручки?
– ... | а) Вот они.
б) Вот она.
в) Это карандаш. |

8. Это Настя. Она ...
а) моя учительница
б) мой брат
в) моя сестра
9. – Это твоя книга?
– ...
а) Нет, тетрадь.
б) Да, моя.
в) Нет, не мой.
10. Вот Сапар, вот его жена Марал,
а рядом ... дети.
а) его
б) свои
в) их
11. Аня живёт здесь. Вот ... окно.
а) его
12. Здесь живут мои друзья. Вот ... дом.
б) её
13. Знакомьтесь, это Дидар,
а это ... подруга.
в) их
14. Это здание очень ...
а) высокие
15. В парке ... деревья.
б) высокий
16. Мой брат ...
в) высокое
17. Я надел свои ... брюки.
а) любимый
18. Это мой ... фильм.
б) любимая
19. Сегодня идёт дождь.
в) любимые
Это моя ... погода.
20. – Скажите, пожалуйста,
... сегодня число?
а) какой
21. – Скажите, пожалуйста,
... сегодня погода?
б) какая
22. – Скажите, пожалуйста,
... у вас номер телефона?
в) какое
23. Скажите, пожалуйста,
... стихи вы знаете?
г) какие
24. – Скажите, пожалуйста,
как называется ... улица?
а) этот
25. – Сколько стоят ... туфли?
б) эта
26. – Я хочу купить ... костюм.
в) эти

27. – Вы очень хорошо ... стихи. а) читаю
 28. Студенты ... по-русски правильно. б) читаете
 29. Я каждое утро ... газеты. в) читают
30. Мы долго ..., когда придёт Аня. а) ждал
 б) ждала
 в) ждали
31. Завтра на уроке мы ... новую тему. а) будем изучать
 б) изучаем
 в) изучали
32. Раньше Айна ... в селе, а сейчас ... в городе. а) живёт, жила
 б) будет жить, жила
 в) жила, живёт
33. – Скажите, пожалуйста, где можно ... словарь? а) купить
 б) купит
 в) купил
34. – Я вчера тебе ..., но тебя а) звонить
 не было дома б) звонил
 Каждый день я ... домой в) звоню

ПАДЕЖИ

ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	муж.род	жен.род	ср.род
Именительный <i>Кто? Что?</i>	друг город	сестра земля	море место
Родительный <i>Кого? Чего?</i>	друга города	сестры земли	моря места
Дательный <i>Кому? Чему?</i>	другу городу	сестре земле	морю, месту
Винительный <i>Кого? Что?</i>	друга город	сестру землю	море место

Творительный (С) кем? (С) чем?	другом городом	сестрой землёй	морем местом
Предложный О ком? О чём?	о друге	о сестре	о море

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Место

Где?

Orny aňladýar we nirede diýen soraga jogap berýär.

– *Где вы учитесь?*
– *Я учусь в университете*

Число	Род	Что?	Где?	Окончание
Единственное	мужской	город университет стол словарь музей	в городе в университете в \ на столе в словаре в музее	- е
	женский	школа комната деревня тетрадь	в школе в комнате в деревне в тетради	- е - и
	средний	море окно письмо	в \ на море на окне в письме	- е
	мужской женский средний	санаторий аудитория общежитие	в санатории в аудитории в общежитии	- и

Мно- жест- венное	города	в городах	- ах
	деревни	в деревнях	- ях
	письма	в письмах	
	санатории	в санаториях	
	аудитории	в аудиториях	
	общежития	в общежитиях	

68. а) Прочитайте текст. Найдите слова, которые отвечают на вопрос *где?*

а) *Teksti okaň. Nirede? diýen soraga jogap berýän sözleri tapuň.*

1. Сейчас Мурад живёт в Ашхабаде. 2. Он учится в университете. 3. Его семья живёт в селе. 4. Его брат учится в школе. 5. Его старшая сестра работает в библиотеке.

б) Ответьте на вопросы.

б) *Soraglara jogap beriň.*

1. Где сейчас живёт Мурад? 2. Где он учится? 3. Где живёт его семья? 4. Где учится его брат? 5. Где работает его старшая сестра?

69. Дайте положительный ответ.

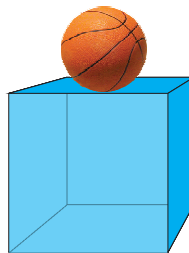
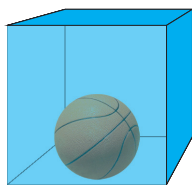
Oňup jogap beriň.

Образец: – Вы учитесь в университете?

– Да, я учусь в университете.

1. Ваша семья живёт в городе? 2. Ваша сестра учится в институте? 3. Ваш отец работает в фирме? 4. Вы живете в общежитии? 5. Вы занимаетесь в библиотеке? 6. После занятий вы были на собрании? 7. Студенты были на конференции?

Предлоги **В** и **НА**



Где мяч?

Мяч **в** коробке.

Мяч **на** коробке.

70. Посмотрите и ответьте, где находятся изображенные на рисунке предметы.

Surata seredip, zatlaryň nirede ýerleşýändigini baradaky soraglara jogap beriň.



Запомните!

В

в университете
в институте
в школе
в городе
в селе
в Ашхабаде
в Туркменистане
в магазине
в библиотеке
в общежитии
в комнате
в аудитории

НА

на улице
на площади
на лекции
на факультете
на собрании
на конференции
на концерте
на стадионе
на севере
на острове
на заводе
на фабрике

71. Раскройте скобки. Слова из скобок поставьте в нужной форме. Ýaýlary açuň. Ýaýuň içindäki sözleri dogry görnüşde goýuň.

1. Мой отец работает ...(банк). 2. Марал работает ...(фабрика). 3. Дети гуляют ...(парк). 4. Вчера студенты были ...(собрание). 5. Я купил продукты ...(магазин). 6. Мы живём ...(общезитие). 7. Мой друг живёт ...(Москва). 8. Сердар учился ... (Америка).

72. Заполните таблицу. Tablisany dolduryň.

Где?

	<i>В</i>	<i>НА</i>
Город		
Факультет		
Лекция		
Занятие		
Аудитория		
Библиотека		
Конференция		
Школа		
Улица		
Комната		

*Где?
дом – дома*

73. Скажите, где сейчас эти люди. Adamlaryň şu wagt nirdedigni aýduň.

Образец: Мурад – университет. **Мурад в университете.**

1. Батыр – стадион. 2. Менгли – школа. 3. Дедушка и бабушка – село. 4. Папа – работа. 5. Мама – дом. 6. Преподаватель – аудитория. 7. Гуля – концерт. 8. Врач – поликлиника. 9. Студенты – общезитие.

**74. Скажите, кто и где работает.
Kim niredе işleýär?**

Учитель	в\на	поликлиника	банк
Инженер			
Банкир		магазин	школа
Врач			
Продавец			завод
Строитель			стройка

Это надо запомнить!

шкаф – в \на шкафу
сад – в саду
пол – на полу
лес – в лесу
берег – на берегу
мост – на мосту
угол – в \ на углу
глаз – в \на глазу

**75. Допишите окончания.
Goşulmalary ýazuň.**

1. Шкаф стоит в углу... 2. На пол... лежит ковёр. 3. Мы гуляли в лес... 4. Мы встретились на мост... 5. Дети играли в сад... 6. Мы провожали друзей в аэропорт... 7. Костюм висит в шкафу... 8. Машина остановилась на углу...

**76. Скажите, где (в какой стране) живут эти люди, если...
Bu adamlaryň niredе, haýsy ýurtda ýaşaýandygyny ýazuň, eger-de...**

Олег – русский Джон – американец Мустафа – турок
Пак Мин Су – кореец Поль – француз Джейн – англичанка
Софи – итальянка Оксана – украинка Рута – литовка

**77. Как вы думаете, где находятся эти люди, если:
Siziň pikirinizçe bu adamlar niredе ýerleşýär, eger-de:**

1. Керим слушает лекцию;
2. Батыр смотрит футбол;
3. Майя готовит обед;
4. Ахмед и Ира смотрят фильм;
5. Мурад провожает друга в Москву.

**78. Запишите информацию одним предложением.
Berlen maglumaty bir sözlem bilen ýazyň.**

Образец: Вот университет. Здесь учатся студенты.

– Студенты учатся в университете.

1. Вот аудитория. Здесь студенты слушают лекции. 2. Вот библиотека. Здесь студенты берут книги. 3. Это стадион. Здесь можно посмотреть большой спортивный праздник. 4. Это центр города. Здесь находятся красивые здания. 5. Это универмаг. Здесь можно купить одежду, обувь, товары для дома.

Объект речи

О ком? О чём?

Gürrüňň obýekti kim hakynda? Näme hakynda?

– **О ком** ты думаешь?

– Я думаю **о друге**

– Я думаю **о нём**

– **О чём** ты мечтаешь?

– Я мечтаю **о путешествии**.

Запомните!

Перед гласными **у, э, о, и, а** пишется предлог **об**:

об уроке, **об** отце.

у, э, о, и, а çekimli sesler bilen başlanýan sözlerden öň

об predlogy gelýär.

79. Выполните задание по образцу.

Nusga boýunça ýumşy ýerine ýetiriň.

Образец: (экзамен) **Где** сейчас студенты?

– Студенты сейчас **на** экзамене.

О чём думают студенты?

– Студенты думают **об** экзамене.

1. Где сейчас отец? О чём он рассказывает вечером? (работа)
2. Где вы сейчас живёте? О чём написано в газете? (Ашхабад)
3. Где вы учитесь? О чём вы рассказываете родителям? (университет)
4. Где были Аман и Дурды? О чём они спорили? (футбол)
5. Где вы отдыхали летом? О чём написано много песен? (море)

**80. Заполните таблицу.
Tablisany dolduryň.**

Слово Söz	Единственное число Birlik san		Множественное число Köplük san	
	Где? Nirede?	О ком? О чём? Kim hakynda? Näme nakynda?	Где? Nirede?	О ком? О чём? Kim hakynda? Näme nakynda?
Город	В городе	О городе	В городах	О городах
Аудитория				
Книга				
Преподаватель				
Общежитие				
Семья				
Урок				
Студент				
Море				
Мир				

**81. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.
Ýaýdaky sözleri ulanyp, sowallara jogap beriň.**

1. О чём вы рассказываете сейчас? (книга). 2. О чём вы часто думаете? (Родина). 3. О чём мечтает Ширин? (путешествие). 4. О чём спрашивает преподаватель? (глаголы). 5. О чём писали в газете? (выставка). 6. О ком вы говорили по телефону с сестрой? (мама). 7. О чём вы спрашивали маму? (здоровье). 8. О ком любят говорить молодые мамы? (дети). 9. О ком рассказывал сын матери? (друзья).

**82. Закончите предложения.
Sözlemleri tamamlañ.**

1. В письме мать пишет ...(дом). 2. Он любит читать ... (путешествия). 3. По радио говорили ...(погода). 4. Мурад и Саша спорили ...(футбол). 5. На уроке мы говорили ...(поэзия). 6. Он совсем не думает ...(учёба). 7. Мы смотрели фильм ... (война).

О ком?

я – обо мне	мы – о нас
ты – о тебе	вы – о вас
он – о нём	они – о них
она – о ней	

83. Прочитайте и запишите предложения. На какой вопрос отвечают выделенные слова? После каких глаголов употребляются слова, отвечающие на вопросы: *О ком? О чём?*

Sözlemleri okañ we göçüriň. Bellenen sözler haýsy soraga jogap berýärler? Haýsy işliklerden soň kim hakynda? näme hakynda? soraglar ulanylýar?

1. Мои родители живут в селе, а я в городе. Я знаю, что они всегда *думают обо мне*. 2. Почему ты вчера не был на собрании? Декан *спрашивал о тебе*. 3. У вас есть брат и сестра? *Расскажите о нём и о ней*. 4. Наша группа победила в конкурсе. По телевидению *говорили о нас*. 5. Вы у нас новый человек. Мы ничего не *знаем о вас*. 6. Наши спортсмены хорошо выступили на соревнованиях. Все газеты *написали о них*.

84. Закончите предложения.

Sözlemleri tamamlaj.

1. **Моя мама** живёт в селе. Я часто думаю ... 2. **Я** живу в городе и учусь в университете. Мои родители беспокоятся ... 3. Где **ты** был? Преподаватель спрашивал ... 4. **Аман** совсем не занимается. Куратор на каждом собрании говорит ... 5. Это мои любимые **писатели**. Я могу часами рассказывать ... 6. Это **вы** вчера приходили на конференцию? Это ... говорил преподаватель?

85. Прочитайте диалог. Расскажите, о ком рассказывал Сапар Аманович.

Dialogy okañ. Sapar Amanowičiň kim hakynda gürrüň bereni barada ýazyň.

Сапар Аманович и Айна Бяшимовна разговаривают вечером за чаем.

– Кто тебе сегодня звонил? О чём вы так долго беседовали? – спросила Айна Бяшимовна мужа.

– Не *о чём*, а *о ком*. Я рассказывал, например, *о тебе*.

– *Обо мне*? Но кому ты можешь рассказывать *обо мне*?

– Мне звонил мой старый школьный товарищ, и я рассказывал ему о нашей семье.

– А о наших детях Эльдаре и Ширин ты тоже рассказывал?

– Ну, конечно, *о нём* и *о ней* я тоже рассказывал.

– Почему ты рассказывал *о нас*?

– Я рассказывал не только *о вас*, но и о наших общих друзьях, потому что он уже 20 лет не был в нашем городе и ему было интересно узнать, что нового у нас произошло.

86. Скажите, о чём можно прочитать в газете?

Gazetde näme barada okar bolýandygyny aýdyp beriň.

Я всегда читаю газету «Нейтральный Туркменистан». Это интересная газета. Она пишет о событиях, которые произошли у нас в стране и в мире. Например, в последних номерах газеты были такие статьи: «Туркменистан и Китай становятся ближе», «Воспоминания огненных лет», «Здоровье населения – дело всех и каждого», «Экология и пустыня», «Книга, которую ждали», «Юбилей выдающейся туркменской певицы», «Завершился чемпионат по футболу».

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

			<i>в (о) каком...?</i>	
Ед.ч.	Муж.р.	Мой большой город Этот хороший дом	Во моём больш ом городе В об этом хорош ем доме	-ом -ем
	Жен.р.	Эта красивая страна Моя соседняя комната	Во б этой красив ой стране Во моей соседней ей комнате	-ой -ей

			<i>в (о) каком...?</i>	
Ед.ч.	Ср.р.	Наше новое общежитие	В\о нашем новом общежитии	-ом
		Твоё последнее письмо	В\о твоём последнем письме	-ем
			<i>в (о) каких...?</i>	
Мн.ч.		Наши большие города	В\о наших больших городах	-ых
		Эти красивые страны	В\об этих красивых странах	-их
		Наши новые общежития	В\о наших новых общежитиях	

87. Уточните информацию с помощью вопросов и ответьте на них. Maglumaty sorag arkaly anyklaň we jogap beriň.

Образец: – Мой брат учится в институте.
 – В каком институте?
 – В строительном (институте).

1. Я учусь в университете. 2. Я учусь на факультете. 3. Мы живём в общежитии. 4. Вчера мы были на конференции. 5. Летом мы отдыхали на море. 6. В лабораториях мы проводим опыты.

88. Ответьте на вопросы, используя слова в правильной форме. Sözleri dogry görnüşde ulanyp, soraglara jogap beriň.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Где вы живёте? | большой красивый город |
| 2. Где учится ваш брат? | медицинский университет |
| 3. Где работает ваша мама? | детская поликлиника |
| 4. Где работает ваш отец? | нефтяная компания |
| 5. Где вы отдыхали летом? | Каспийское море |
| 6. Где вы вчера были? | студенческая конференция |
| 7. Где вы любите гулять? | красивые зелёные парки |

89. Раскройте скобки. Ýaýlary açuň.

1. Я люблю заниматься (этот читальный зал). 2. Наше общежитие находится (тихая зелёная улица). 3. Мой брат хочет побывать (разные страны). 4. (Каспийское море) строятся новые красивые отели. 5. Я пишу упражнения (своя новая тетрадь). 6. Моя мама работает (детская поликлиника), а мой отец работает (нефтяная компания). 7. В нашем городе все праздники проходят

(центральная площадь). 8. (Большие города) трудно жить. 9. (Автомобильный завод) выпустили новый автомобиль. 10. Новые слова я всегда смотрю (русско-туркменский словарь).

90. Ответьте на вопросы, используя данные справа словосочетания. Sagdaky söz düzümleri ulanyp, soraglara jogap beriň.

О ком вы говорите?	мой лучший друг
О чем рассказывает профессор?	новое открытие
О чём эта книга?	настоящая любовь
О чём пишет этот писатель?	древняя история
О чём мечтает Аман?	новый компьютер
О ком вы говорите?	наши новые студенты

91. Закончите предложения. Дайте варианты. Кто придумает больше вариантов?

Sözlemleri tamamlañ. Öz wariantyňyzy beriň. Kim köp wariant oýlap taparka?

1. Я часто вспоминаю о родном ...
2. В газете написано о новом ...
3. На лекции преподаватель рассказывал о разных ...
4. Мой друг часто думает об интересной ...
5. Этот фильм о счастливой ...

92. Составляем предложения. Sözlem düzüäris.

Я живу... (*где?*)

Я живу в городе... (*в каком?*)

Я живу в большом и красивом городе и учусь... (*где?*)

Я живу в большом и красивом городе и учусь в университете... (*в каком?*)...

Я живу в большом и красивом городе и учусь в **Туркменском государственном университете**... (*на каком факультете?*)

Я живу в большом и красивом городе и учусь в Туркменском государственном университете **на физическом факультете**... (*на каком курсе?*)...

Я живу в большом и красивом городе и учусь в Туркменском государственном университете на физическом факультете на первом курсе.

Опорные слова: *работать, мечтать, рассказывать.*

93. а) Прочитайте ответы Мурада и Насти и составьте вопросы, на которые они ответили.

Nastýa bilen Myradyň jogaplaryny okap, olaryň jogap beren soraglaryny ýazyň.

б) Преобразуйте данный текст в диалог и разыграйте его.

Bu teksti dialog görnüşine geçirip, oýun oynaň.

Мурад сказал, что раньше он жил в Балканском велаяте, а сейчас учится в Туркменском государственном университете имени Махтумкули на физическом факультете на первом курсе.

Настя сказала, что она учится в Москве в Университете дружбы народов и живёт в общежитии. Общежитие находится на улице Миклухо Маклая, дом № 6.

94. Продолжите.

Dowam edijň.

1. Это Ширин Непесова, а это её соседка по общежитию Дженнет Овезова. Раньше они жили в разных городах, на разных улицах, в разных домах, на разных этажах, в разных квартирах. Теперь они живут

2. Это генеральный директор иностранной фирмы Майкл Смит и его помощник Эзиз Оразов. Они жили в разных странах, в разных городах, учились в разных университетах, на разных факультетах. В настоящее время они живут ... и работают ...

95. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Teksti okaň. Soraglara jogap beriň.

Меня зовут Арслан. У меня есть хорошие друзья. Это Аман, Бегли и Ширин. Мы живём в одном городе, на одной улице и даже в одном доме. Мы учились в одной школе и в одном классе.

Мы окончили школу. Сейчас Аман служит в армии, Бегли работает на текстильной фабрике, а Ширин учится в медицинском университете. Я тоже студент. Я учусь в Туркменском государственном университете на первом курсе физического факультета. Я мечтаю стать радиофизиком.

- Где живут друзья?
- Где они учились?
- Где сейчас Аман?
- Где работает Бегли?
- Где учится Ширин?
- Где учится Арслан?
- О чём он мечтает?

Это вы можете!

**96. Ответьте на вопросы.
Soraglara jogap beriň.**

1. Где вы родились? 2. Где живёт ваша семья? 3. Где работает ваш отец? 4. Ваша мама работает? Если да, то где? 5. Где, в каком городе вы сейчас живёте? 6. Где вы учитесь? 7. На каком факультете вы учитесь? 8. Вы живёте дома или в общежитии? Или вы живёте на квартире? 9. Где вы готовитесь к занятиям: дома, в общежитии, в читальном зале? 10. Где вы обычно отдыхаете летом? 11. О чём или о ком вы рассказываете, когда общаетесь с родителями и с друзьями?

97. Скажите, о чём вы мечтаете, любите читать или любите (не любите) говорить.

Name barada arzuw edýändigini ýazyň. Siz okamagyмы ýa-da gürrüň etmegi gowу görýärsiňiz?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| – о личной жизни; | – о мире на Земле; |
| – о своих проблемах | – о взаимной любви; |
| – о своей учёбе; | – о настоящей дружбе; |
| – об интересной жизни; | – о великом открытии; |
| – о хорошей карьере; | – о деньгах; |
| – об исторических событиях; | – ни о чём. |

98. Напишите небольшое письмо другу о вашей студенческой жизни.

Öz talyp durmuşyňyz barada dostuňyza hat ýazyň.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

– *Что вы видите?*
– *Я вижу дом и машину*

Число	Род	Именитель- ный падеж Что? Näme?	Винительный падеж Что? Nämäni?	Оконча- ние
Един- ственное	Муж.	Это дом Это словарь	Я вижу дом Я читаю словарь	=
	Жен.	Это книга Это статья	Я взял книгу Я читаю статью	-у -ю
		Это тетрадь	Я купил тетрадь	=
	Ср.	Это письмо Это море	Я написал письмо Я люблю море	=
Множест- венное		Это дома Это книги Это письма	Я вижу дома Я читаю книги Я написал письма	=

99. Составьте предложения.
Sözlem düzüň.

Что? – В.п.

Мурад	читает	текст	газета	упражнение	сказки
		рассказ	статья	задание	журналы
		журнал	книга	письмо	стихи
Сердар	купил	костюм	рубашка	пальто	туфли
		галстук	майка		брюки
		свитер	шапка		джинсы
Айна	ела	суп	рыба	мясо	яйца
		хлеб	колбаса	масло	котлеты
		плов	каша	печенье	конфеты

100. Напишите, что они читают, смотрят, изучают, любят.

Olaryň näme okaýandyklaryny, görýändiklerini, öwrenýändiklerini, gowy görýändiklerini ýazyň.

1. Вечером отец читает (газета), мама смотрит (телевизор), Максат и Ширин пишут (упражнение). 2. Студенты изучают (математика, физика, химия, языки). 3. На уроке мы изучаем (тема), читаем (текст), учим (правило), пишем (упражнения). 4. Я люблю (спорт), а моя сестра любит (музыка). 5. Утром я обычно ем (сыр, колбаса, масло, яйца) и пью (чай или молоко).

101. Раскройте скобки.

Ýaýlary açyň.

1. На улице я вижу (дом, машина, автобус, остановка, здание). 2. Каждый день я покупаю в магазине (хлеб, молоко, сахар, колбаса, овощи и фрукты). 3. На занятия я всегда приношу (книга, учебник, тетради, ручка, карандаш). 4. Марал купила (платье, блузка, юбка, туфли).

102. Из данных слов составьте предложения.

Berlen sözlerden sözlem düzüň.

1. Слушать, они, вечером, музыка.
2. Библиотека, студент, книги, брать.
3. Она, театр, смотреть, балет.
4. Аудитория, студенты, лекция, слушать.
5. Мы, получить, стипендия, вчера.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

– **Кого** вы видите?

– Я вижу **студента и студентку**.

Число	Род	Кто? (И.п.) Kim?	Кого? (В.п.) Kimi?	Окончание
Единствен- ное	Муж.	Друг Преподаватель	Друга Преподавателя	-а -я
	Жен.	Сестра Оля	Сестру Олю	-у -ю

Множественное	Студенты	Студентов	-ов
	Иностранцы	Иностранцев	-ев
	Друзья	Друзей	-ей
	Женщина	Женщин	-
	Девушка	Девушек	-

103. Ответьте на вопросы.

Sowallara jogap beriň.

1. Кто работает на вашем факультете? Кого вы видели на конференции? (доцент Сапар Аманович)
2. Кого вы здесь ждёте? Кто обещал вам прийти? (Марина)
3. Кто помогает вам решать задачи? Кого вы попросили решить задачу? (брат).
4. Кого пригласили на конференцию? Кто прочитал интересный доклад? (студентка)
5. Кто пришёл в университет? Кого попросили выступить перед студентами? (гости из России).

104. Допишите окончания.

Goşulmalary ýazyň.

1. В университете я видел Мурад... и Айн... 2. Я знаю эту девушк... 3. Мы ждём друг..., чтобы пойти в столовую. 4. Я давно не видел брат... и сестр... 5. Мы уважаем преподавател... 6. Я пригласил друз... на День рождения. 7. Я очень люблю мам... и отц...

105. Скажите, кто и кого ждёт (встретил, учит, видел, знает, любит).

Kimiň kime garaşyandygyny (*duşandygyny, görendigini, tanaýandygyny, söýendigini*) **ýazyň.**

Образец: Аман – Мурад.

Аман ждёт Мурада \ Мурад ждёт Амана.

1. Саша – Ахмед.
2. Учитель – студенты.
3. Реджеп – Гуля.
4. Мать – сын.
5. Николай Иванович – Ирина Петровна.

кто? – <i>кого?</i>	кто? – <i>кого?</i>
я – <i>меня</i>	мы – <i>нас</i>
ты – <i>тебя</i>	вы – <i>вас</i>
он – <i>его</i>	они – <i>их</i>
она – <i>её</i>	

106. Вставьте местоимения.
Nokatlaryň ýerine çalyşmalary goýuň.

Образец: – Где Сельби? – Я видела ... в аудитории.
– Я видела *её* в аудитории.

А) 1. У меня есть *друзья*. Я люблю ... 2. У меня есть *подруга*. Я не видела ... два дня. 3. Что *вы* делаете в субботу? Я хочу пригласить ... на концерт. 4. *Мои родители* живут в селе. Я давно не видел ... 5. – Кого вы ждёте? *Мурада*? – Да, я жду ... 6. – Кто этот *молодой человек* в очках? – Я не знаю ..., я вижу ... первый раз. 7. – Кого *ты* встречал в аэропорту вчера? Я ... там видел.

Б) 1. – Где мой *портфель*? Ты не видел ...? 2. – Где мои *очки*? – По-моему, ты забыл ... дома. 3. – Где мои *ключи*? – Я видел ... на столе. 4. – Ты не видел мой *словарь*? – По-моему, ты поставил ... на полку. 5. – Где ты купила такое красивое *платье*? – Я купила ... в магазине.

107. Ответьте на вопросы.
Sowallara jogap beriň.

1. Кого вы не знаете на вашем курсе? (он и она). 2. Кого вы пригласили на День рождения? (ты и она). 3. Кого вы встретили на улице? (он) 4. Кого вы ждёте? (они) 5. Кого вы уважаете? (вы и он). 6. Кого внимательно слушает преподаватель? (мы).

108. Что вы можете написать о себе, если вас спросят в Интернете:
Internetde size sorag berseler özüňiz barada näme ýazarsyňyz?

Где вы учитесь? _____

Что вы изучаете? _____

Что вы читаете? _____

Что вы смотрите? _____

Кого и что вы любите? _____

Что или кого вы не любите? _____

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

– *Какой* рассказ вы читаете?
– Я читаю *интересный* рассказ

– *Какую* книгу вы читаете?
– Я читаю *интересную* книгу

– *Какого* друга вы ждёте?
– Я жду *школьного* друга.

– *Какую* сестру вы любите?
– Я люблю *младшую* сестру.

Число	Род	Что это? (И.п.) Кто это? Kim bu? Nāme bu?	Вижу что? кого? (В.п.) Kimi? Nāmāni? göryärin	Окон- чание
Единст- венное	Муж.	Этот новый дом	Этот новый дом	=
		Наш новый студент	Нашего нового студента	-ого \-его
	Жен.	Моя новая книга	Мою новую книгу	-ую
		Твоя старшая сестра	Твою старшую сестру	\-юю
Ср.	Это новое здание	Это новое здание	=	
множе- ствен- ное		Эти новые дома	Эти новые дома	=
		Эти новые здания	Эти новые здания	
		Эти новые машины	Эти новые машины	
		Наши новые студенты	Наших новых студентов	-ых -их
	Мои старшие сёстры	Моих старших сестёр		

109. Какой был вопрос?

Наўсы sowal berildi?

- _____?
– Мы переводили *интересный* рассказ
- _____?
– Я читал *сегодняшнюю* газету.
- _____
– Он купил *чёрный* костюм.

4. — _____ ?
– Джерен надела *красное* платье.
5. — _____ ?
– Мы учили *трудные* слова.
6. — _____ ?
– Мы пригласили на вечер *известного* поэта.
7. — _____ ?
– Я встретил в театре *красивую* девушку.
8. — _____ ?
– Мы слушали на конференции *известных* учёных.

**110. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.
Sagda berlen sözleri ulanyp, soraglara jogap beriň.**

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Какой текст вы читали на уроке? | трудный, но интересный |
| 2. Какую музыку вы любите слушать? | народная и современная |
| 3. Какой словарь вы купили? | русско-туркменский |
| 4. Какое платье продают в магазине? | красное |
| 5. Какие туфли вы вчера купили? | чёрные кожаные |
| 6. Какого человека вы встретили на улице? | высокий молодой |
| 7. Какую девочку вы видели в парке? | маленькая |

**111. Сравните выделенные слова в левой и правой колонках.
На какие вопросы они отвечают, от чего зависит форма вопроса?
Sagda hem çepde bellenen sözleri deňşdiriň. Bellenen sözler
haýsy soraga jogap berýär we soragyň görnüşi nämä bagly?**

- | | |
|---|---|
| 1. Я видел новый фильм. | 1. Я видел нового студента. |
| 2. Мы слушали хорошую песню. | 2. Мы слушали хорошую певицу. |
| 3. Мурад сфотографировал русский город. | 3. Мурад сфотографировал русского инженера. |
| 4. В тексте мы встретили незнакомое слово. | 4. На улице мы встретили незнакомого человека. |
| 5. Ира показала нам этот театр. | 5. Ира показала нам этого человека. |

112. Составьте предложения с данными словосочетаниями, употребив их в форме винительного падежа.

Aşakda berlen söz düzümleri ýeňiş düşümde ulanyp, sözlem düzüň.

Образец: а) интересная статья – Я читаю *интересную статью*.

б) мой старший брат – Я давно не видел *моего старшего брата*.

а) сегодняшняя газета, трудное задание, белая рубашка, новые слова, короткий рассказ;

б) наш новый студент, эта незнакомая девушка, известный артист, маленькие дети, молодой преподаватель.

113. Расширьте данную информацию.

Berlen maglumatyň üstüni ýetiriň.

Образец: Марал купила **сумку**.

Марал купила **чёрную кожаную** сумку.

1. В магазине продают одежду .	мужская, женская, детская
2. Сельби перевела текст, предложение, статью .	новый, трудный, интересный
3. Я люблю читать сказки, романы, рассказы .	народный, исторический, весёлый
4. По радио часто передают музыку .	народная, классическая, современная
5. На международную конференцию послали студентов .	умные, талантливые, активные
6. Преподавателя попросили выступить на конференции.	молодой способный
7. Артистку пригласили на встречу со студентами.	известная туркменская

114. Ответьте на вопросы.

Sowallara jogap beriň.

1. Что вы обычно едите и пьёте на завтрак, на обед, на ужин?

2. Что вы покупаете каждый день в магазине?

3. Что вы возьмете с собой, если поедете отдыхать на море?

4. Что вы подарите на День рождения другу (подруге, маме, отцу)?

5. Что вы приносите каждый день на занятия?

**115. Продолжите предложения. Дайте несколько вариантов.
У кого больше?**

Sözlemleri dowam ediň. Birnäçe wariant düzüň. Kimiň warianty köp bolar?

1. Я знаю этот ...
эту ...
эти...
этого ...
этих...
2. Виктор помнит интересный ...
интересную ...
интересного ...
интересные ...
3. Оля нарисовала старый ...
старое ...
старого...
старую...
старые...

Это вы можете!

**116. Ответьте на вопросы. Употребите слова в правильной форме.
Sözleri dogry görnüşde ulanyp, soraglara jogap beriň.**

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. <i>У них есть сын.</i> | Кого они любят?
Кто учится в университете?
О ком они часто говорят? |
| 2. <i>Это моя старшая сестра.</i> | Кто приехал вчера?
Кого я давно не видел?
О ком я вспоминаю? |
| 3. <i>Это красивый город.</i> | Где вы живёте?
Что сфотографировал журналист?
О чём этот фильм? |

4. *Это студенческое общежитие.* Где недавно сделали ремонт?
О чём вы написали в письме?
Что построили недалеко от университета?
5. *У меня есть школьный друг.* О ком вы не забываете?
Кто недавно приходил к вам?
Кого вы хотите увидеть?

КУДА? (винительный падеж)
NIRÄ? (ýeñiş düşüm)

– **Куда** ты идёшь?

– Я иду **в университет**

– Я иду **в общежитие**

– Я иду **на лекцию**

– Я иду **на занятия**

117. Ответьте утвердительно.

Ойун јогар берің.

Образец: – Студенты идут в аудиторию?

– Да, студенты идут в аудиторию.

а) 1. Аман пошёл *на урок*? 2. Отец ушёл *на завод*? 3. Родители переехали *в город*? 4. Он приехал учиться *в Ашхабад*? 5. Спортсмены пошли *на стадион*?

б) 1. Они пошли *в общежитие*? 2. Студенты пришли *на собрание*? 3. После занятий студенты пойдут *на мероприятие*? 4. Летом вы поедете *на море*? 5. Врач поехал работать *в село*?

в) 1. Айна пошла *в библиотеку*? 2. Наташа уехала *в Москву*? 3. Дети идут *в школу*? 4. Студенты пришли *в лабораторию*? 5. Они уехали учиться *в Россию*?

Куда?
дом – домой

118. Ответьте на вопросы.
Soraglara jogap beriň.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Куда идут студенты? | институт, университет, общежитие |
| 2. Куда идут рабочие? | завод, фабрика, стройка |
| 3. Куда идут дети? | школа, стадион, дом |

119. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

(В случае затруднений воспользуйтесь «Приложением» в конце пособия)

Sagda berlen sözleri ulanyp, soraglaryň jogaplaryny ýazyň.
Eger-de kynçylyk dörese, kitabyň «Goşulmasyndan» peýdalanyp bilersiňiz.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Куда вы сейчас идёте? | урок, стадион, магазин. |
| 2. Куда идёт Айна? | лекция, библиотека, выставка |
| 3. Куда вы пойдёте после занятий? | собрание, мероприятие |
| 4. Куда ходят студенты? | занятия, лекции, концерты |

120. Раскройте скобки и напишите правильно.
Ýaýlary açyp, sözlemleri dogry ýazyň.

1. Он поступил учиться (Туркменский государственный университет). 2. Мы часто ходим (университетская библиотека). 3. Летом я поеду (родное село). 4. Они поедут отдыхать (Каспийское море). 5. Я мечтаю поехать (другие страны, другие города). 6. Студента из нашей группы пригласили (международная конференция).

121. Закончите предложения.
Sözlemleri tamamlañ.

Образец: – Я захотел есть и пошёл ...

– Я захотел есть и пошёл *в буфет.*

1. Мы решили посмотреть новый фильм и пошли ...
2. Вчера мы закончили заниматься и пошли ... 3. Он сел в машину и поехал ... 4. Она взяла рецепт и пошла ... 5. Бабуш-

ка взяла сумку и пошла ... 6. Ребята взяли мяч и пошли ...
7. Она села в такси и поехала ...

122. Скажите, куда и почему идут (едут) эти люди.
Adamlaryň nirä we näme üçin gidenlerini ýazyň.

Образец: Мая – читальный зал

Мая идёт в читальный зал, потому что она хочет перевести статью.

1. Мурад – вокзал. 2. Бегли и Реджеп – центральный стадион.
3. Мама – базар. 4. Мерджен и Сельби – магазины. 5. Оля и Дженнет – музыкальный театр. 6. Студенты – физическая лаборатория.

123. Как вы думаете, куда пришли (приехали) эти люди, если они сказали:

Adamlaryň nirä gelenlerini ýazyň. Eger olar şeýle diýen bolsalar:

1. Дайте, пожалуйста, килограмм картошки и полкило лука.
2. Покажите, пожалуйста, эти чёрные туфли. 3. Я не знал, что мавзоль Солтан-санджар такой красивый! 4. Сколько стоит англо-русский словарь? 5. Когда принимает зубной врач? 6. У вас есть аспирин? 7. Принесите, пожалуйста, салат и жареное мясо. 8. Да, Эрмитаж по праву называют одним из самых красивых музеев мира!

Запомните!

– *Где вы были?*

– *Я был в университете*

– *Куда вы ходили?*

– *Я ходил в университет*

124. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.
Sagda berlen sözleri ulanyp, soraglara jogap beriň.

1. Где были студенты?

Куда они ходили?

2. Где учатся студенты?

Куда они ходят?

3. Где вы хотите побывать?

Куда вы хотите поехать летом?

конференция, вечер, театр

университет, институт, факультет

море, горы, Россия

**125. Напишите ответы на вопросы.
Soraglaryň jogaplaryny ýazyň.**

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Где любит заниматься Реджеп?
Куда он часто ходит? | этом читальный зал |
| 2. Куда поступили Марал и Чары?
Где они сейчас учатся? | медицинский
университет |
| 3. На какую экскурсию едет Айна?
На какой экскурсии она была вчера? | интересная экскурсия |
| 4. На каком вечере выступали ветераны?
На какой вечер пригласили ветеранов? | студенческий вечер |
| 5. Где сейчас строят современные отели?
Куда летом приедут туристы? | Аваза |

126. Прочитайте диалоги. Скажите, куда ходили (ездили), где сейчас эти люди.

Dialoglary okaň. Adamlaryň *nirä gidenlerini* we *häzir nirdedigini* ýazyň?

– Добрый день. Позовите, пожалуйста, Сашу.

– Его нет. Он пошёл в поликлинику. Позвоните попозже.

– Хорошо, я перезвоню.

– Ты не знаешь, где Аня?

– Она вчера уехала в Москву.

– Ты не видел Мурада? Я его целый день ищу.

– Утром он ходил на тренировку, а сейчас, кажется, пошёл в Интернет-кафе.



127. Контрольное задание. Допишите окончания, где необходимо. Ответьте на вопросы.

Barlag ýumşy. Gerek ýerinde goşulmalary ýazyň we soraglara jogap beriň.

У Сердара каникулы. Он решил поехать на неделю в Москв...
Он хотел погулять, осмотреть музеи и выставки, увидеть сво...
друг..., который учится в Москв...

Когда он приехал в Москв..., он составил план: осмотреть Кремль..., пойти в Третьяковск... галере..., посмотреть спектакль... в театр..., встретиться с другом.

В понедельник он рано проснулся и пошёл на Красн... площадь..., а потом пошёл в Кремль... Затем он пошёл в кафе... Там он пообедал, а потом поехал на выставк...

Во вторник Сердар целый день гулял, зашёл в магазин..., купил кроссовки... и нов... модн... рубашк... Вечером он позвонил другу. Друг пригласил его к себе.

В среду утром Сердар поехал к другу и вернулся только в четверг вечером.

В пятницу Сердар пошёл в Третьяковск... галерею. В Третьяковск... галере... он был до вечера, а вечером пошёл в театр... В театр... ему очень понравилось.

В субботу он решил поехать на экскурси... по городу. После экскурсии он собрался и поехал в аэропорт... В аэропорт... он увидел знаком... девушк..., которая тоже летела в Ашхабад... Всю дорогу в самолёт... они говорили о Москв..., о тех мест..., где они побывали, о театр... и выставк...

- *Где Сердар был в Москве?*
- *Куда он ходил?*
- *Кого он увидел в аэропорту?*
- *О чём он говорил с девушкой?*

128. Прочитайте текст. Перескажите его.
Teksti okañ we gürrüñ beriñ.

Почему море называется «Чёрное»?

Я люблю хорошие песни. Моя любимая песня называется «Чёрное море». В песне есть слова: «Самое синее в мире Чёрное море моё». Я пел и не понимал, почему самое синее в мире море называется не синее, а Чёрное.

А недавно я первый раз в жизни отдыхал на море. Первый раз в жизни я видел море, Чёрное море. Я любил смотреть на него. Оно было синее-синее, спокойное-спокойное. И я не понимал, почему это спокойное синее море называется «Чёрное».

Но однажды дул сильный ветер, шёл дождь. Небо было чёрное. Я смотрел в окно на море. Оно было не такое, как всегда. Оно было не синее, а чёрное. Я смотрел на это беспокойное море и думал: «Теперь я понимаю, почему оно называется «Чёрное».

М.П.Аксёнова

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КОМУ? ЧЕМУ?

Я позвонил кому ?	брату сестре родителям
----------------------	------------------------------

Число	Род	Именительный падеж Кто? Что?	Дательный падеж Кому? Чему?	Окончание
Единственное	Муж.	Студент Преподаватель	Студенту Преподавателю	- у - ю
	Ср.	Место Море	Месту Морю	- у - ю
	Жен.	Девушка Оля Мать Мария	Девушке Оле Матери Марии	- е - и
Множественное		Студенты Преподаватели Друзья	Студентам Преподавателям Друзьям	-ам -ям

129. Составьте словосочетания. Söz düzümlerini düzүй̈.

Рассказывать | другу, брат..., товарищ..., преподавател...;
| подруге, учительниц..., студентк..., Айн..., Марин...;
| студентам, ученик..., дет..., гост...

Помогать	отц..., сосед..., ученик..., мальчик...; матер..., девочк..., сестр..., бабушк...; родител..., родственник..., люд..., друзь...
----------	---

130. Ответьте на вопросы. Слова, данные справа, поставьте в нужной форме.

Sowallara jogap beriň. Sagda berlen sözleri dogry görnüşde ulanyň.

Кому вы написали письмо?	одноклассник
Кому вы купили подарок?	подруга
Кому вы звоните каждый день?	родители
Кому вы рассказали текст?	преподаватель
Кому вы дали учебник?	подруга

131. Закончите предложения.

Sözlemleri tamamlañ.

1. Мария Ивановна хочет купить новую рубашку... (муж)
2. Каждый вечер мама рассказывает сказку... (сын)
3. Бегенч хочет подарить мобильный телефон... (сестра)
4. Журналист задал вопрос... (писатель)
5. Продавец показал платье... (девушка)
6. Преподаватель объяснил новую тему... (студенты)
7. Мурад передал привет... (Гуля)

132. а) Закончите диалог.

Dialoglary tamamlañ.

- Кому ты отдал мой словарь? Аману?
- Нет.
- Нине?
- Нет.
- Кому же?
- ...

б) Составьте диалоги, аналогичные данному, используя следующие словосочетания:

Aşakda berlen söz düzümlerini ulanyp, şuňa meňzeş dialoglary özüňiz düzüň:

- *обещать позвонить,*

- *купить цветы,*
- *решить задачу,*
- *сказать о собрании.*

133. Составьте предложения со следующими глаголами по модели: Aşakda berlen nusga boýunça işlikler bilen sözlem düzüň.

<i>Кто?</i>	<i>Что сделал? (-а, -и)</i>	<i>Кому?</i>	<i>Что?</i>	<i>О чём?</i>	<i>Что сделать</i>
<i>Преподаватель</i>	<i>дал</i>	<i>студенту</i>	<i>задание</i>	- -	
	позвонила				
	купили				
	помог				
	подарила				
	сказал				
	обещал				
	рассказали				
	показала				

134. Найдите соответствия. Составьте предложения с данными словами и словосочетаниями, употребив их в нужной форме.

Laýyk gelyän sözleri tapyň. Berlen sözleri, söz düzümleri gerekli görnüşde ulanyň, sözlem düzüň.

Ольга	помочь	дети	вкусный обед
Профессор	подарить	родители	старые фотографии
Мурад	купить	подруга	цветы
Дедушка	объяснить	студенты	подарки
Мама	показать	друг	новая тема
Олег	приготовить	гости	решить задачу

135. а) Раскройте скобки. Скажите, что должен сделать Сердар в течение недели:

Serdaryň hepdäniň dowamynda näme edendigini ýazyň, eger ol şeýle ýazan bolsa:

Понедельник	– позвонить (родители)
Вторник	– вернуть (Айна, книга)
Среда	– купить (мама, лекарство)
Четверг	– сходить (спортивный зал, тренировка)

- Пятница – написать письмо по Интернету (Батыр, Москва)
 Суббота – купить и подарить (Гуля, подарок на День рождения)
 Воскресенье – показать (Расул, город)

б) А что сделали вы?
Siz näme etdiñiz?

136. Прочитайте текст. Письменно ответьте на вопрос в конце текста.
Teksti okañ we soñundan berlen soraguy jogabuny ýazuñ.

У Батыра большая семья. Мама домохозяйка, отец – служащий банка, старшая сестра любит музыку, младший брат любит футбол, дедушка любит читать.

К Новому году Батыр купил им подарки: диск, калькулятор, футбольный мяч, книгу и посуду.

Что и кому подарил Батыр?

Batyr kime we name sowgat berdi?

Кто?	Кому?
я	<i>мне</i>
ты	<i>тебе</i>
он	<i>ему</i>
она	<i>ей</i>
мы	<i>нам</i>
вы	<i>вам</i>
они	<i>им</i>

137. Дополните предложения местоимениями.
Sözlemlere çalyşmalary goşup ýazuñ.

1. Сегодня мой День рождения. Друзья позвонили (я) и поздравили (я).
2. Когда мы были у Мерджен, она показала (мы) свои новые фотографии.
3. – Керим, кто помогает (ты) делать домашнее задание?
4. Моя подруга любит читать, поэтому я подарила (она) рассказы А.П.Чехова.

5. Саша играет в теннис, поэтому я подарил (он) ракетку.
6. Друзья получили новую квартиру. Мы купили (они) картину и вазу.
7. Вы помогли (я), я тоже хочу помочь (вы).

**138. Дополните диалоги. Составьте аналогичные.
Dialoglaryň dowamuny ýazyň.**

- Сельби, кому ты звонишь?
 – Брату.
 – Мураду? Передай ... привет. Я думаю, он помнит меня. Я иногда вспоминаю, как мы отдыхали вместе.

- Азат, ты идёшь в магазин?
 – Да. А что?
 – Если ... не трудно, купи ..., пожалуйста, хлеб, а Сапару сахар.
 – Хорошо, куплю.

**ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
ПРИ ОБОЗНАЧЕНИИ ВОЗРАСТА**

- *Сколько вам лет?*
 – *Мне 18 лет.*

Запомните!

Кому? Сколько лет?

Мураду 1, 21, 31... год

Гуле 2, 3, 4, 22, 43, 54... года

Ему, ей, ... 5...20, 25, 30... лет

139. Вставьте слова: год, года, лет.

Год, года, лет sözleri nokatlaryň ýerinde goýuň.

1. Мне семнадцать ...
2. Батыру двадцать один ...
3. Нине двадцать два ...
4. Маме сорок четыре ...
5. Отцу сорок семь ...
6. Брату двадцать ...
7. Сестре четырнадцать ...
8. Преподавателю пятьдесят пять ...

140. Составьте предложения.**Sözlemleri düzün.***Образец:* – Азат – 18.

– Азату – 18 лет.

1. Таня – 19. 2. Максим – 24. 3. Виктор Александрович – 51.
4. Наталья Андреевна – 48. 5. Лейли – 4.

141. Напишите, кому сколько лет.**Kimiñ näçe ýaşyndadygyny ýazyň.**

1. У меня есть младший брат. ... 14 лет. 2. Моя старшая сестра 3 года назад вышла замуж. Тогда ... было 22 года, а сейчас ... 25 лет.
3. Я окончу университет, когда ... будет 21 год. 4. Петр Алексеевич и Дмитрий Иванович когда-то учились в одном классе, ... уже по 68 лет.
5. – Почему ты не говоришь, сколько ... лет? 6. Если вы учились вместе с Марией Павловной, тогда я знаю, сколько ... лет.

142. Ответьте на вопросы.**Sowallara jogap beriň.**

- а) 1. Сколько вам лет? 2. Сколько вам было лет, когда вы пошли в школу? 3. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу? 4. Сколько вам было лет, когда вы поступили в университет? 5. Сколько вам будет лет, когда вы окончите университет?

- б) У вас есть братья и сестры? Сколько им лет? Сколько лет вашим родителям?

<i>Кому</i> (дат.п.)	<i>нравится</i> <i>нравятся</i>	<i>Что?</i> (Им.п.)
<i>Мне нравится эта книга</i> <i>Вам нравятся стихи Махтумкули?</i>		
<i>Кому</i>	<i>понравился</i> <i>понравилась</i> <i>понравилось</i> <i>понравились</i>	<i>Что?</i> (м.р.) (ж.р.) (ср.р.) (мн.ч.)
<i>Мекану</i> <i>Анне</i> <i>Им</i> <i>Вам</i>	<i>понравился</i> <i>понравилась</i> <i>понравилось</i> <i>понравились</i>	<i>учебник</i> <i>квартира</i> <i>море</i> <i>стихи</i>

143. Ответьте на вопросы.
Sowallara jogap beriň.

а) 1. Вам нравится эта книга? 2. Ей нравится мой брат? 3. Им нравится этот фильм? 4. Тебе нравится этот артист? 5. Ему нравится фильм? 6. Нине нравятся стихи? 7. Батыру нравятся эти чёрные брюки?

б) 1. Тебе понравился наш новый студент? 2. Ему понравилась эта девушка? 3. Ей понравилось серое пальто? 4. Мураду не понравились чёрные туфли? 5. Девушке понравилась эта сумка?

144. Закончите предложения.
Sözlemleriň dowamuny ýazyň.

Образец: Вчера у нас был вечер...

Вчера у нас был вечер. Мне (не) понравился вечер.

1. По телевизору показывали новый сериал...
2. Недавно я услышал новую песню...
3. Мой друг купил себе новый костюм...
4. Месяц назад они получили новую квартиру...
5. В субботу наша группа была в театре на новом спектакле...
6. Недавно я был в Москве...

145. Восстановите предложения, используя слова, данные справа.
Sagda berlen sözleri ulanyp, sözlemleri düzüň.

- | | |
|--|--------------|
| 1. ... нравится учиться на этом факультете | я |
| 2. ... нравятся мои новые друзья | родители |
| 3. ... нравится эта машина? | вы |
| 4. ... нравится футбол | Олег и Мурад |
| 5. ... нравится общаться в Интернете | они |

146. Задайте вопросы по образцу.
Nusga boýunça sowallary ýazyň.

Образец: – Сегодня мы были в школе на уроке.

– Вам понравился урок? Вам понравилась школа?

1. Вчера вечером мы были в театре на спектакле. 2. Летом Батыр был в Москве на выставке. 3. Студенты были на заводе в лаборатории. 4. Джерен была в Институте мировых языков на

конференции. 5. Иностранцы туристы были в нашем городе и на Каспийском море.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТОИМЕНИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

– <i>Кому (какому другу) вы позвонили?</i> – <i>Я позвонил моему школьному другу.</i>	<i>м.р.</i>	<i>-ому</i> <i>-ему</i>
– <i>Кому (какой сестре) вы купили подарок?</i> – <i>Я купил подарок своей старшей сестре.</i>	<i>ж.р.</i>	<i>-ой</i> <i>-ей</i>
– <i>Кому (каким друзьям) вы пишете письма?</i> – <i>Я пишу письма своим старым друзьям.</i>	<i>мн.ч.</i>	<i>-ым</i> <i>-им</i>

147. Вы плохо слышали выделенные слова. Переспросите.
Siz bellenen sözleri gowu eşitmediňiz. Gaýtalap soraň.

Образец: Преподаватель дал доклад **новой** студентке.
Какой студентке?

1. Мекан отправил сообщение *старому* другу. 2. Дети подарили цветы *школьной* учительнице. 3. Каждую неделю Марал звонит *своим* друзьям.. 4. Завтра студенты будут сдавать зачёт *молодому* преподавателю. 5. Батыр всегда помогает решать задачи *младшему* брату.

148. Дайте правильный ответ.
Dogry jogap beriň.

- а) 1. Какому профессору предложили прочитать лекцию? (известный)
2. Какому студенту врач выписал лекарство? (больной)
3. Какому поэту поставили памятник в центре города? (великий туркменский)
4. Какому учёному присудили Нобелевскую премию? (знаменитый)
5. Какому человеку можно верить? (честный, порядочный)

- б) 1. Какой девушке вы дали свой телефон? (красивая)
 2. Какой сестре вы купили подарок? (младшая)
 3. Какой студентке предложили выступить по телевизору? (новая)
 4. Какой певице подарили цветы? (известная)
- в) 1. Каким людям нельзя оставлять свои вещи? (незнакомые)
 2. Каким детям мама рассказывает сказку? (свои маленькие)
 3. Каким людям нужно помогать? (старые и больные)
 4. Каким туристам вы показывали город? (иностранные)

**149. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.
 Sözlemleri manysy boýunça gabat gelýän sözler bilen dolduryň.**

1. Сегодня утром я позвонил домой своим ... 2. Я всегда помогаю моему младшему ... 3. Этой ... всегда дарят на концертах цветы. 4. Нашему любимому ... исполнилось 50 лет. 5. Бабушка каждую ночь рассказывает своей ... интересные сказки. 6. Нашим ... понравилась лекция. 7. Больному ... нельзя вставать.

Это вы можете!

**150. Ответьте на вопросы.
 Sowallara jogap ýazyň.**

- | | |
|--|---|
| 1. Кого вы поздравили с Днём рождения? | \| близкий друг, школьная подруга, старший брат |
| 2. Кому вы послали сообщение? | |
| 3. Кто поздравил вас? | |
| 1. Кому вы послали приглашение на вечер? | \| знакомый студент, студенты из других групп, молодые преподаватели |
| 2. Кого вы пригласили на вечер? | |
| 3. Кто придёт на вечер? | |

Куда? К кому?

Я иду **к врачу**.
 Я иду **к зубн(ому) врачу**.
 Я еду **к сестре**.
 Я еду **к своей старшей сестре**.
 Я иду **к друзьям**.
 Я иду **к своим друзьям**.

151. Ответьте утвердительно.

ОӢун jogap beriӢ.

Образец: – Вы идёте к врачу?

– Да, я иду к врачу.

1. Вы идёте к больному товарищу? 2. Завтра вы пойдёте к подруге? 3. Летом вы поедете к родителям? 4. После занятий вы ходили к декану? 5. Вы ходили на консультацию к преподавателю?

152. Дополните предложения, используя слова, стоящие справа.

Sagda berlen sözleri ulanyp, sözlemleri ýazyň.

- | | |
|---|--|
| 1. Сегодня мне нужно пойти ... | школьный друг
знакомый студент
мои родители,
братья и сёстры
большая соседка
старшая сестра |
| 2. В воскресенье меня пригласили в гости. ... | |
| 3. Летом я поеду ... | |
| 4. После занятий мне нужно зайти ... | |
| 5. На каникулы я поеду ... | |

153. Восстановите предложения.

Ýaýlary açyp sözlemleri düzüň.

Образец: Я иду ... (кабинет, директор).

Я иду (куда?) **в кабинет** (к кому?) **к директору**.

1. Вчера Меред ходил ... (общежитие, друзья). 2. Утром Ширин пошла ... (поликлиника, врач). 3. В воскресенье мы идём ... (День рождения, подруга). 4. Каждый день мы должны ходить ... (лингфонный кабинет, преподаватель). 5. Летом он поедет ... (село, родители).

154. Найдите соответствующие варианты ответов.

Sagda duran sözleriň gabat gelýänlerini ulanyp, jogaplary tapyň.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Куда, к кому вы идёте сейчас? | директор, кабинет |
| 2. Куда, к кому вы поедете летом? | Мары,
лучшая подруга |
| 3. Куда, к кому вас пригласили на свадьбу? | общежитие, друг |
| 4. Куда, к кому вам нужно зайти после занятий? | море, бабушка |
| 5. Куда, к кому идёт журналист за интервью? | деканат, декан |
| 6. Куда, к кому идёт главный инженер завода? | известный артист |

я – ко мне	мы – к нам
ты – к тебе	вы – к вам
он – к нему	они – к ним
она – к ней	

155. Вставьте местоимения.

Nokatlaryň ýerine degişli çalyşmalary goýuň.

Образец: Мне позвонила *подруга*. Вечером я пойду ...

Мне позвонила *подруга*. Вечером я пойду *к ней*.

1. Это *мой друг Меред*. ... приехали родители. 2. Сейчас *наш профессор* читает лекцию. Я иду ... на лекцию. 3. Одна *студентка* из нашей группы лежит в больнице. Мы часто ходим ... в больницу. 4. *Друзья* пригласили меня в гости. Я поеду ... в воскресенье. 5. *Преподаватель* сказал, чтобы я пришел ... на консультацию. 6. *Вы* можете мне перевести статью? Тогда вечером я приду ... 7. Сегодня я пригласил гостей. Они придут ... в 7 часов. 8. *У тебя* есть словарь? Можно я сейчас зайду ... за словарём? 9. *Наша семья* очень гостеприимная. ... часто приходят и приезжают гости.

Учитель подошёл <i>к доске</i>
Автобус подъехал <i>к остановке</i>

156. Вставьте вместо точек глаголы подошёл или подъехал в нужной форме.

Подошёл ýa-da подъехал işlikleri dogry görnüşde nokatlaryň ýerine goýuň.

1. Студент ... к доске. 2. Девочка ... к маме. 3. Машина ... к дому и остановилась. 4. Мы ... к дому и вошли в подъезд.
5. Грузовик ... к воротам завода. 6. Мы ... к преподавателю и поздоровались.

157. Вставьте слова, данные справа, в нужной форме.

Sagda berlen sözleri dogry görnüşinde nokatlaryň ýerine goýuň.

- | | | |
|---|--|--------------------|
| 1. Я подошёл ... и спросил, где вокзал. | \| | незнакомый человек |
| 2. Преподаватель подошёл ... и начал писать. | | доска |
| 3 ... подошла девушка и спросила, как проехать в центр. | | пожилая женщина |

- | | |
|--|---------|
| 4. Я звонил вам, но никто не подошёл ... | телефон |
| 5. Он подошёл ... и стал искать ключ | дверь |

158. Употребите слова, данные справа, в нужной форме. Где необходимо, используйте предлог.

Sagda berlen sözleri dogry görnüşinde nokatlaryň ýerine goýuň. Gerekli ýerinde predlog ulanyň.

Образец: Вчера я ходил ... Я рассказал об экзамене (друг).
 Вчера я ходил (к кому?) **к другу**. Я рассказал (кому?)
другу об экзамене.

- | | |
|---|----------|
| 1. Вчера моя мама ходила ... Она рассказала ... о своей болезни. | врач |
| 2. Я позвонил ... и сказал, что скоро у меня будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду ... | родители |
| 3. На перемене куратор подошёл ... Куратор сказал ..., чтобы он остался после занятий. | студент |
| 4. Андрей подошёл ... и пригласил её в театр. Он купил билеты в театр себе и ... | девушка |
| 5. ... подошёл официант и спросил, что мы хотим заказать. Скоро он принёс ... наш заказ. | мы |

159. Какие слова здесь нужны? В случае необходимости обратитесь к словам для справок.

Sözlemleri manysy boýunça gabat gelýän sözler bilen dolduryň. Maglumat üçin berlen sözleri ulanyp bilersiňiz.

1. Мы ... Наташе цветы и торт и пошли к ней в гости. 2. Я не знаю, что ... моей девушке на День рождения. 3. Летом я всегда ... моему деду в саду. 4. Не разговаривайте, пожалуйста, вы ... нам слушать лекцию. 5. Врач ... больному больше ходить пешком. 6. Марал попросила продавца ...ей белую блузку. 7. – Что вам ... из Москвы? – ..., мне, пожалуйста, какой-нибудь русский сувенир. 8. Декан ... нам, что сегодня будет собрание.

Слова для справок:

показать, купить, помогать, подарить, сказать, мешать, посоветовать, привезти.

Сочиняем сами!

160. Рассмотрите внимательно рисунок Х. Бидструпа.
H. Bidstrupyň çeken suratyny dykkat bilen synlaň.



а) Ответьте на вопросы.

Sowallara jogap beriñ.

1. Что увидела женщина в витрине магазина?
2. Кому она купила рубашку?
3. Что делал ее муж дома?
4. Кого она попросила примерить рубашку?
5. Подошла ли рубашка мужу или она была ему велика?
6. Что сделала женщина с рубашкой?
7. Стала ли рубашка после стирки как раз мужу или она стала мала ему?
8. На кого примерила рубашку женщина? Была ли рубашка ему как раз?
9. Что опять сделала женщина?
10. Теперь рубашка была как раз сыну или она стала ему мала?
11. Кто захотел примерить рубашку?
12. Какой стала рубашка после последней стирки? Кому она стала как раз?
13. Куда пошла женщина? Что она сделала?

б) Составьте рассказ по рисунку.

Surat boýunça hekaýa düzüň.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
КОГО? ЧЕГО?**

Род	Именительный падеж Кто? Что? kim? näme?	Родительный падеж Кого? Чего? kimiiñ? nämäniñ?	Окон- чание
Муж.	студент словарь	студента словаря	-а -я
Ср.	место общежитие	места общежития	-а -я
Жен.	комната семья	комнаты семьи	-ы -и

У меня нет *брата*
У него нет *сестры*

161. Дайте отрицательный ответ.

Ойун дәл jogар berij.

Образец: – У вас есть журнал?

– Нет, у меня нет журнала.

а) 1. У тебя есть карандаш? 2. У вас есть телефон? 3. У неё есть брат? 4. У тебя есть друг? 5. У них есть словарь? 6. У вас есть учебник? 7. В кабинете есть секретарь?

б) 1. У вас есть книга? 2. У них есть машина? 3. У тебя есть газета? 4. У вас есть тетрадь? 5. У него есть подруга? 6. На стене есть картина? 7. У вас есть собака?

в) 1. Сегодня есть собрание? 2. На этой странице есть упражнение? 3. На столе есть письмо? 4. В магазине есть молоко? 5. У неё есть кольцо?

162. Какой был вопрос?

Наýсы sowaly bermeli?

1. – ...?

– Нет, в нашем городе нет аэропорта.

2. – ...?

– Нет, у меня нет компьютера.

3. – ...?

– Нет, на этой улице нет аптеки.

4. – ...?

– К сожалению, у меня нет времени

5. – ...?

– По-моему, здесь рядом нет остановки автобуса.

163. Как можно попросить у друга предметы, которые вам нужны?

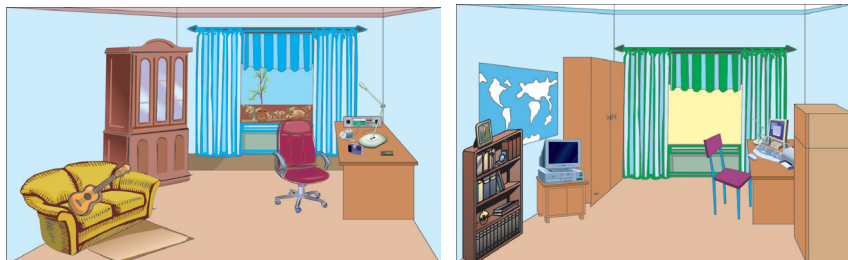
Dostuňzdan özüňize gerek zady nähili sorajakdyguyňyzy ýazyň.

Образец: – У тебя нет ручки?

Учебник по русскому языку, телефон, словарь, газета «Нейтральный Туркменистан», билет на концерт, лекарство от головной боли, тетрадь.

164. Сравните две комнаты. Скажите, что есть в одной комнате и чего нет в другой.

Haýsy otagda näme bardygy ýa-da yokdugy barada gürrüň beriň.



Пишем сами!

165. Опишите свою комнату, где вы сейчас живёте. Напишите, что есть в вашей комнате и чего там нет, но вы бы хотели, чтобы там это было.

Häzir ýaşayan otagyňyzy beýan ediň. Ol ýerde nämelerň bardygyny ýa-da ýokdugyny ýazyň.

– У вас был урок?	➤	– У нас не было урока
– У вас была лекция?		– У нас не было лекции
– У вас было собрание?		– У нас не было собрания

166. Скажите, что этого не было.

Bu zatlaryň bolmadygyny ýazyň.

Сегодня не было экзамена, ... (зачёт, концерт, доклад, собрание, перерыв, футбол, фильм, занятие)

Вчера не было лекции, ... (беседа, встреча, консультация, передача, дискотека)

167. Прочитайте. Объясните, почему эти студенты не сделали того, что должны были сделать.

Talyplaryň etmeli işleriniň näme üçin ýerine ýetirilmediginiň sebäbini düşündiriň.

Образец: – Мурад должен был перевести текст.

– Мурад не перевёл текст, потому что у него не было словаря.

1. Гозель должна была взять книгу в библиотеке. 2. Дженнет должна была пойти на концерт. 3. Батыр должен был сфотографировать группу. 4. Сельби должна была приготовить ужин. 5. Студенты должны были пойти на урок. 6. Айна должна была набрать на компьютере реферат. 7. Керим должен был распечатать задание.

Слова: билет на концерт, словарь, фотоаппарат, книга, картошка, принтер, компьютер, преподаватель.

168. Ответьте на вопросы отрицательно.
Oñyn дәл jogar beriiñ.

1. Вчера было собрание? 2. На прошлой неделе был дождь? 3. В воскресенье была экскурсия? 4. Вчера была история? 5. В понедельник была лекция? 6. Вечером была тренировка? 7. Декан был на собрании?

– У вас будет экзамен?	экзамена
– У вас будет консультация?	– У нас <i>не будет</i> консультации
– У вас будет мероприятие?	мероприятия

169. Напишите, что этого не будет.
Zatlaryñ bolmajakdyguny ýazyñ.

1. Сегодня по телевизору будет сериал? 2. В воскресенье будет футбол? 3. В вашем городе будет цирк? 4. Здесь будет дорога? 5. В субботу будет дискотека? 6. После занятий будет собрание? 7. Сегодня будет репетиция?

(я)	<i>Меня</i> нет дома
(он)	<i>Его</i> не было на уроке
(мы)	<i>Нас</i> не будет на лекции

170. Дайте отрицательный ответ.
Oñyn дәл jogar beriiñ.

Образец: – Рахман сейчас на занятии?
– Нет, *его* сегодня нет.

1. – Он сейчас дома? 2. – Они вчера были на собрании? 3. – Вы вчера были на стадионе? 4. – Мурад и Марал будут на концерте? 5. – Мая сейчас в университете? 6. – Преподаватель в аудитории?

**171. Дополните предложения.
Sözlemleri düzүйň.**

Образец: Я тебе звонил, но...

Я тебе звонил, но *тебя не было дома*.

1. Преподаватель хотел спросить Батыра, но ... 2. Мы хотели пригласить тебя после занятий в гости, но ... 3. Куратор хотел сделать объявление студентам, но ... 4. Я звонил маме, но ... 5. Я искал тебя целый день, но нигде...

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА**

Именительный падеж Кто? Что? kim? näme?	Родительный падеж Кого? Чего? kimiy? nämäniy?	Окончание
студент-студенты	студент ов	-ов
музей-музеи	музее в	-ев
словарь-словари	словарей ей	-ей

**172. Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа и распределите их по группам.
Atlary eýelik düşümdе we köplük sanda goýup, toparlara böliň.**

- ов	- (ь)ев	- ей
городов	стульев	друзей

Учебники, ученики, учителя, инженеры, врачи, писатели, факультеты, залы, листья, месяцы, дни, шкафы, этажи, рубли, герои, компьютеры, американцы, французы, портфели, товарищи.

**173. Слова, данные справа, поставьте в нужной форме.
Sagda berlen sözleri dogry görnüşde nokatlaryň ýerine goýuň.**

1. Сколько ... и ... в вашей аудитории?
2. Сколько ... в этом доме?

столы, стулья
этажи

- | | |
|---|--|
| 3. Сколько ... и ... работает в университете? | профессора, доценты
театры, музеи
студенты |
| 4. Сколько ... и ... в вашем городе? | |
| 5. Сколько ... учатся в вашей группе? | |

Именительный падеж Что? nəme?	Родительный падеж Чего? nəməni?	Окончание
слово – слова	слов	–
окно – окна	окон	–
письмо – письма	писем	–
поле – поля	полей	– ей
здание – здания	зданий	– ий

174. Данные ниже существительные поставьте в форме родительного падежа множественного числа и распределите их по группам.

Atlary eýelik düşümiň köplük sanýnda goýup, toparlara bölüň.

	– ий	– ей
места – мест	задания – заданий	моря – морей

Числа, кольца, предложения, яблоки, упражнения, озёра, дела, правила, поля, зеркала, яйца, тела, одеяла, кресла, сёла, общежития, моря, государства.

175. Употребите слова, данные справа, в нужной форме.

Sag tarapda berlen sözleri dogry görnüşde nokatlaryň ýerine goýuň.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Я не знаю, сколько ... в этой корзине. | яблоки
моря, озёра |
| 2. В этой стране много ..., ... и рек. | |
| 3. Я сегодня не могу пойти на концерт, так как у меня много ... | дела
задания
здания |
| 4. Сколько ... нам сегодня задали? | |
| 5. В нашем городе много красивых ... | |

Именительный падеж Кто? Что? kim? nəme?	Родительный падеж Кого? Чего? kimiň? nəməni?	Окончания
комната – комнаты	комнат	–
студентка – студентки	студенток	–
аудитория – аудитории	аудиторий	– ий
тетрадь – тетради	тетрадей	– ей

176. От данных ниже существительных образуйте форму родительного падежа и распределите их по колонкам.

Aşakda berlen atлары eýelik düşümde goýüp, toparlara bölüň.

	– ий	– ей
книг	аудитор ий	площаде й

Страны, улицы, квартиры, девушки, девочки, женщины, тарелки, чашки, ложки, вилки, лаборатории, станции, двери, недели, минуты, дочери, матери, руки, ноги, лекции, статьи, страницы.

177. Слова, данные справа, употребите в нужной форме.

Sag tarapda berlen sözleri dogry görnüşde ýazyň.

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 1. Сколько ... в вашем городе? | библиотеки |
| 2. Сколько ... на этом этаже? | квартиры |
| 3. Сколько ... осталось до звонка? | минуты |
| 4. Сколько ... в этой книге? | страницы |
| 5. Сколько ... было в этом месяце? | конференции |

178. Ответьте на вопросы. В ответах употребите слова: много, немного, мало, несколько.

Soraglara jogap beriň. Jogaplaryňyzda: много, немного, мало, несколько sözleri ulanyň.

1. Сколько институтов и университетов в вашем городе?
2. Сколько студентов участвовало в конференции?
3. Сколько машин на улицах города?
4. Сколько книг вы прочитали в последнее время?
5. Сколько озёр в нашей стране?
6. Сколько упражнений вы делаете на уроке?
7. Сколько слов вы учите каждый день?

179. Закончите предложения.

Sözlemleri tamamlaň.

1. В нашем городе много ... (здания, театры, магазины, гостиницы).

2. На этой улице всегда много ... (машины, автобусы, троллейбусы).

3. В нашем университете много ... (аудитории, лаборатории, библиотеки).

4. Я взял в библиотеке несколько ... (книги, учебники, словари).
 5. У меня дома мало ... (тарелки, вилки, ножи, ложки).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ

Род	Именительный падеж единственного числа	Родительный падеж единственного числа	Родительный падеж множественного числа
Муж.	один город музей учитель карандаш	два города три музея четыре учителя карандаша	5...20... городов музеев учителей карандашей
Жен.	одна книга тетрадь лекция	две книги три тетради четыре лекции	5-20... книг тетрадей лекций
Ср.	одно слово задание	два слова три задания четыре	5-20... слов заданий

Запомните!

<i>1 год</i>	<i>2-4 года</i>	<i>5... лет</i>
<i>1 раз</i>	<i>2-4 раза</i>	<i>5... раз</i>
<i>1 брат</i>	<i>2-4 брата</i>	<i>5... братьев</i>
<i>1 человек</i>	<i>2-4 человека</i>	<i>5... человек</i>

180. Выберите нужный вариант.
Yaýuý içinden dogru warianty seçiň.

1. Я уже 2 ... не был дома. (год, года, лет) 2. В университете занятия по русскому языку один ... в неделю (раз, раза). 3. В комнату вошли два незнакомых ... (человек, человека, людей). 4. У меня два ... и две ... (брат, брата, братьев; сестра, сестры, сестёр). 5. У них большая семья: мать, отец и 5 ... (ребёнок, ребёнка, детей).

**181. Продолжайте.
Dowam eдій.**

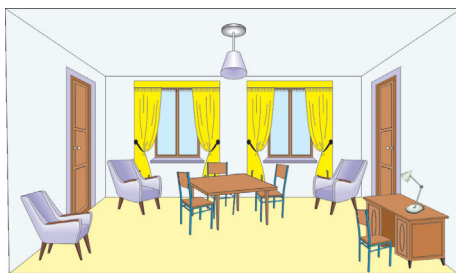
<i>один</i>	<i>два, три, четыре</i>	<i>пять-десять</i>
университет	университет <i>а</i>	университет <i>ов</i>
факультет	...	...
город	...	...
студент	...	...
компьютер	...	...
дом	...	...
стол	...	...
преподаватель	преподавател <i>я</i>	преподавател <i>ей</i>
ключ	ключ <i>а</i>	ключе <i>й</i>
врач	...	...
словарь	...	...
<i>одна</i>	<i>две, три, четыре</i>	<i>пять-десять</i>
страница	страниц <i>ы</i>	страниц
страна	...	...
минута	...	...
улица	...	...
девушка	девушк <i>и</i>	девушек
студентка	...	...
девочка	...	...
тарелка	...	...
чашка	...	...
ошибка	...	...
<i>одно</i>	<i>два, три, четыре</i>	<i>пять-десять</i>
слово	слов <i>а</i>	слов
дело	...	...
место	...	...
письмо	письм <i>а</i>	писем
кресло	...	...
кольцо	...	...
море	мор <i>я</i>	морей
поле	...	...

**182. Ответьте на вопросы.
Sowallara jogar beriň.**

1. Сколько человек в вашей семье?
2. Сколько у вас братьев и сестёр?
3. Сколько лет вы учились в школе?
4. Сколько студентов в вашей группе?
5. Сколько дней в году?
6. Сколько часов вы занимаетесь в университете?
7. Сколько раз в неделю вы занимаетесь русским языком?

183. Посмотрите на рисунки и скажите, сколько предметов изображено на них.

Suratda näçe sany predmetiň bardygyny aýdyň.



184. Выберите нужное слово и составьте предложения по образцу.

Gerekli sözi seçiň we nusga boýunça sözlemleri düzüň.

Образец: Какая большая гостиница! Интересно, сколько номеров в этой гостинице?

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. Какой большой актовый зал! | комнаты |
| 2. Какая богатая библиотека! | этажи |
| 3. Какая толстая книга! | места |
| 4. Какой длинный поезд! | слова |
| 5. Какое высокое здание! | книги |
| 6. Какое длинное предложение! | жители |
| 7. Какой огромный город! | страницы |
| 8. Какая большая квартира! | вагоны |

185. Допишите окончания там, где необходимо. Скажите, сколько слов употреблял в своих произведениях А.С.Пушкин?

Gerek ýerinde goşulmalary ýazyň. A.S. Puşkin öz eserlerinde näçe söz ulanypdyr?

Сколько слов знал Пушкин

Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин написал много стих..., поэм..., повест..., сказок... Сколько слов... употребил в них Пушкин?

Учёные подсчитали, что в произведениях А.С. Пушкина 22 тысяч ... слов. Это очень богатый словарь. Поэт постоянно обогащал свой словарь. Он много читал, беседовал с самыми разными людьми, слушал сказки своей старой няни.

А знаете, сколько слов ... употребляет в речи обычный человек, не писатель и не поэт? Две – две с половиной тысяч ... Не более.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

– Кого сегодня нет?		
– <i>Нашего</i> <i>нового</i> студента	м.р	<i>-ого, -его</i>
– <i>Нашей</i> <i>новой</i> студентки	ж.р.	<i>-ой, -ей</i>
– <i>Наших</i> <i>новых</i> студентов	мн.ч.	<i>-ых, -их</i>

186. Ответьте на вопросы.
Sowallara jogap beriň.

а) *Образец:* – У вас есть новый учебник?
– У меня нет *нового учебника*.

1. У вас есть красный карандаш? 2. У тебя есть мобильный телефон? 3. У вас есть чёрный костюм? 4. У него есть младший брат? 5. У неё есть русско-туркменский словарь?

б) *Образец:* – У вас есть лишняя тетрадь?
– У меня нет *лишней тетради*.

1. У тебя есть сегодняшняя газета? 2. У него есть белая рубашка? 3. У вас есть старшая сестра? 3. У них есть чистая бумага? 4. У неё есть интересная книга? 5. У вас есть чёрная машина?

**187. Закончите предложения.
Sözlemleri tamamlañ.**

В этом городе нет ...

оперный театр,
плавательный бассейн,
медицинский институт

В нашем дворе нет ...

детская площадка,
автомобильная стоянка,
цветочная клумба

В этом магазине нет ...

белые рубашки,
черные галстуки
светлые костюмы.

**188. Ответьте на вопросы.
Sowallara jogar beriñ.**

1. В вашем городе много красивых жилых домов?
2. На этой улице много высоких зданий?
3. В нашей стране бывает много иностранных гостей?
4. В вашей библиотеке много русских книг?
5. По телевизору показывают много интересных фильмов?

- | |
|---|
| <p>– Чей это учебник?
– Это учебник нашего нового студента.
– Чья это комната?
– Это комната моей младшей сестры Айны
– Чей это дом?
– Это дом моих родителей</p> |
|---|

**189. Употребите слова в нужной форме.
Sag tarapda berlen sözleri dogry görnüşde ýazyñ.**

- | | |
|--|--|
| 1. На столе лежат книги ... | студент и студентка
 отец, мать, дети
 преподаватель,
 аспирант, профессор
 Олег, Ира, Ольга, Аман
 подруга, брат, сестра,
 родители |
| 2. В шкафу висят вещи ... | |
| 3. Студенты слушали доклад ... | |
| 4. Это фотография ... | |
| 5. Она пригласила нас на день рождения ... | |

190. Ответьте на вопросы.
Sowallara jogap beriň.

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1. Чья это машина? | мой старший брат |
| 2. Чей это кабинет? | новый директор |
| 3. Чей это телефон? | мой одноклассник |
| 4. Чья это собака? | наши соседи |
| 5. Чьи это вещи? | моя подруга Наташа и мой друг Андрей |

191. Какой был вопрос?
Değişli sowallary ýazuň.

1. – ...?
– Это картина известного русского художника Репина.
2. – ...?
– Это стихи русского поэта Пастернака.
3. – ...?
– Это фильм известного туркменского режиссёра Х.Нарлиева.
4. – ...?
– Самой лучшей признана работа студентки 2 курса Дурдыевой Дженнет.
5. – ...?
– На вешалке висит пальто нашего преподавателя.
6. – ...?
– Это место моего друга Сапара.
7. – ...?
– Во дворе стоит машина нашего соседа..

192. Скажите и напишите, как можно представить своих знакомых.
Adamlary nädip tanyşdygyp boljakdygyny ýazuň.

Образец: – Нина учится на втором курсе.
– Нина – студентка второго курса.

1. Довлет учится в медицинском институте. 2. Ольга Петровна работает в коммерческом банке. Она экономист. 3. Сапар Аманович преподаёт физику в Туркменском государственном университете. 4. Ровшан Гельдыев играет в футбольной команде «Копетдаг». Он вратарь. 5. Агамурад Бердыев – генеральный директор. Он работает в текстильной компании.

Какой это учебник?
Это учебник русского языка.

193. Дополните группы слов.
Söz toplumlaryny dowam ediň.

Учебник	химии, английского языка, ...
Учитель	литературы, математики, ...
Здание	университета, поликлиники, ...
Столица	Туркменистана, России, ...
Стихи	Пушкина, Лермонтова, ...

194. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.
Ýaýda berlen sözleri ulanyp, sowallaryň jogabyny ýazyň.

Образец: – Какая это улица? (Чехов)
 – Это улица Чехова.

1. Какой это парк? (культура и отдых). 2. Какой это музей? (история и культура Туркменистана). 3. Какое это здание? (вокзал). 4. Какое это министерство? (образование). 5. Какой это факультет? (туркменский язык и литература).

– Откуда ты идёшь?
 – Я иду **из** университета.
 – Я иду **с** лекции.

195. Продолжайте.
Dowam ediň.

а) 1. Студенты идут из университета, ...	институт, театр, парк, общежитие; библиотека, аудитория, комната, лаборатория
2. На конференцию приехали гости из России, ...	Америка, Китай, Турция, Германия, Иран, Франция, Украина
3. По интернету я получаю письма из Санкт-Петербурга, ...	Минск, Москва, Киев, Стамбул, Лондон, Берлин, Нью-Йорк

- б) 1. Мы идём с лекции, ... | урок, занятие, экзамен, консультация, собрание, мероприятие,
 2. Эти люди возвращаются с фабрика, стройка, почта, вокзал, завода, ... | станция, выставка

196. Скажите, откуда Мария получает письма, если мы знаем, что: Mariýanyň haýsy ýerlerden hat alýandygyny ýazuň, eger-de biz aşakdakylary bilýän bolsak:

- её брат учится в Киеве;
- её подруга вышла замуж и живёт в Ташкенте;
- её сестра отдыхает в Турции, в Анталии;
- её бабушка и дедушка живут в селе;
- её друг сейчас работает в Китае.

197. Прочитайте текст. Скажите, откуда приехали учёные. Teksti okaň. Alymlaryň nirelerden gelendiklerini ýazuň.

В Ашхабаде проходит Международная конференция «Климат планеты». В работе конференции принимают участие российские, немецкие, английские, американские, китайские, японские, корейские, польские учёные-экологи.

Где? (П.п.)	Куда? (В.п.)	Откуда? (Р.п.)
в городе на работе	в город на работу	из города с работы

198. Впишите данные слова в нужную колонку. Berlen sözleri gerekli ýerine ýazuň.

Где?	Куда?	Откуда?
в комнате	в комнату	из комнаты
...	в город	...
в магазине	...	...
...	...	из аптеки
...	в страну	...

в Ашхабаде	...	...
...	на улицу	...
...	...	с собрания
...	в театр	...
на работе	...	...
...	...	из армии

199. Выберите предлог из или с.
Из ýa-da с predloglary seçiň.

1. Мердан пришёл ... института в 3 часа. 2. Мама пришла ... работы раньше обычного. 3. Мои друзья только что вернулись ... стадиона. 4. Вера ещё не пришла ... поликлиники. 5. Мой отец вчера вернулся ... командировки.

200. Закончите фразы.
Sözlemleri tamamlaň.

1. Сердар был *на экзамене*. Он давно вернулся ...?
2. Мама была *на работе*. Когда она вернулась ...?
3. Джерен лежала *в больнице*. Она давно вышла ...?
4. Студенты были *в театре*. Они уже пришли ...?
5. Таня была *в Москве*. Когда она приехала ...?

Запомните!

Где?	Куда?	Откуда?
дома	домой	из дома

201. Где были, куда ездили, откуда приехали эти люди?
Adamlaryň nirde bolandygyny, nirä gidenlerini, nirden gelenlerini ýazuň.

1. Сердар сказал, что Петербург – очень красивый город.
2. Сельби сказала, что Аваза – прекрасное место для отдыха.
3. Мария показала фотографии: «Это Стамбул. Это Анкара...»
4. Мурад сфотографировал Лувр и Эйфелеву башню.

**202. Где были и откуда пришли эти люди, если они сказали:
Adamlaryň nirde bolup, nirden gelenlerini ýazyň, eger-de olar
şeýle diýen bolsalar:**

1. «Врач мне сказал, что зуб придётся удалить».
2. «Победили футболисты «Копетдага»».
3. «Собрание продолжалось 2 часа».
4. «Когда подошла моя очередь, билетов на мой рейс уже не было».
5. «Мы гуляли, а потом посидели на скамеечке».
6. «Мы заказали кофе и пирожные».
7. «Мне сказали, что словари на дом не выдают».

**203. Ответьте на вопросы, употребляя слова, данные справа.
Sag tarapda berlen sözleri ulanyp, sowallara jogap beriň.**

1. Где живут ваши родители?
2. Куда вы поедете летом? маленький город
3. Откуда вы приехали?

1. Где построили прекрасные отели?
2. Куда вы хотите поехать отдыхать? Каспийское море
3. Откуда приехали туристы?

1. Где останавливаются гости столицы?
2. Куда они пришли? центральная
3. Откуда они выехали через 5 дней? гостиница

1. Где вы мечтаете побывать?
2. Куда вы хотите поехать? разные страны
3. Откуда вы получаете письма?

**204. Вставьте в тексте пропущенные буквы. Перескажите текст.
Tekstde göýberlen harplary ýerinde goýuň. Teksti gürrüň beriň.**

Музыку гениальн... русск... композитор... Петр... Ильич...
Чайковско... знают люди всего мира.

П.И. Чайковский родился в 1840-ом году в маленьк... город...
на Урал... в семье горн... инженер... Он рано научился играть на
рояле и уже в 10 лет сам сочинял музыку.

Пётр Ильич окончил консерваторию в Петербург... и в 1866-
ом году уехал из Петербург... в Москв... Здесь он стал препода-
вателем консерватор...

Чайковский писал прекрасную музыку – романсы, симфонии, оперы, балеты, концерты и многие другие произведения. Всем известны балет Чайковского... «Лебединое озеро», его оперы «Евгений Онегин» и «Пиковая дама».

Московская консерватория носит имя Петр... Ильич... Чайковского...

205. а) Как вы думаете, на какие вопросы отвечал Батыр, когда рассказывал о своём городе? Напишите эти вопросы.

Siziň pikiriniňize, öz şäheri barada gürrüň eden wagty, Batur haýsy sowallara jogap beripdir? Sowallary ýazyň.

Я очень люблю свой большой и красивый город. В нашем городе есть искусственная речка и несколько красивых мостов. В нашем городе много зелёных парков и фонтанов. В городе несколько театров, кинотеатров, музеев, есть памятники замечательным людям нашей страны и мира.

У нас хороший городской транспорт: много автобусов, машин, маршрутных такси. Каждый год в городе строят много красивых домов, школ, больниц, магазинов. Раньше в городе не было хорошего зоопарка, но теперь на окраине города построили новый зоопарк.

б) Сколько в этом тексте слов в родительном падеже? Найдите их.

Bu tekstde näçe sany söz eýelik düşümde ulanylýar? Şolary tapyň.

206. Подготовьтесь к написанию рассказа об Ашхабаде. Напишите ответы на вопросы. Если вы не знаете точный ответ, используйте слова: много, несколько, примерно, приблизительно.

Aşgabat barada hekaýa ýazmaga taýýarlanyň. Sowallara jogap ýazyň. Eger takyk jogaby bilmeýän bolsaňyz, много, несколько, примерно, приблизительно sözlere ulanyň.

1. Сколько человек живёт в Ашхабаде?
2. Сколько университетов и институтов в городе? Назовите некоторые.
3. Сколько театров в Ашхабаде? Назовите их.
4. Сколько музеев в столице? Какие это музеи?
5. Сколько крупных заводов и фабрик в городе? Какие это заводы и фабрики, что они производят?

47. Напишите об Ашхабаде.
Aşgabat barada ýazyň.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

(С) КЕМ? (С) ЧЕМ?

Число	Род	Именительный падеж Кто? Что?	Творительный падеж (С) кем? (С) чем?	Окончание
Единственное	муж.	студент учитель	(со) студент ом (с) учител ем	- ом - ем
	ср.	окно море	(с) окн ом (с) мор ем	- ом - ем
	жен.	сестра семья дочь	(с) сестр ой (с) семь ёй (с) дочер ью	- ой - ей - ью
Множественное		студенты учителя	(со) студент ами (с) учител ями	- ами - ями

207. Составьте предложения, используя слова, данные справа.
Sag tarapda berlen sözleri ulanyp, sözlemleri düzüň.

1. На собрании я был с другом, ...
2. Марал отдыхала летом с сестрой, ...

товарищ, Мурад, куратор, студентом, преподавателем подруга, тётя, семья, Майса

208. Раскройте скобки.
Ýaýlary açyň.

1. Преподаватель разговаривал ... (студент). 2. Мы поздоровались ... (декан). 3. Арслан познакомился ... (Айна). 4. Сельби разговаривала по телефону ... (подруга). 5. Мурад играл в теннис ... (Игорь).

209. а) Вы плохо расслышали фразу. Переспросите. Siz aydylan zady eşitmediňiz. Gaýtalap soraň.

Образец: Студент поздоровался с преподавателем.

С кем поздоровался студент?

1. Сердар учится в одной группе с Ширин.
2. Сельби долго разговаривала по телефону с подружкой.
3. В прошлом году мы ездили на море с братом.
4. В университете я познакомилась и подружилась с Соней.
5. Завтра я должен встретиться с Сергеем.
6. Обычно я советуюсь с отцом и матерью.
7. Я давно не виделся с родителями.

б) Подчеркните глаголы, которые употребляются с творительным падежом. Выпишите их. Составьте с ними свои предложения.

Wagt-orun düşümdäki sözler bilen ulanylýan işlikleriň aşaguny çyzyň. Olary ýazyň. Şolary ulanyp, sözlem düzüň.

кто? | с кем?

никто – ни с кем

210. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа. Sag tarapda berlen sözleri ulanyp, sowallara jogap ýazyň.

С кем вам надо посоветоваться, если:

- | | |
|---|---------------|
| • у вас часто болит голова | врач |
| • вы не знаете, по какой литературе вам готовиться к экзамену | преподаватель |
| • вы хотите купить новое платье | подруга |
| • вы собираетесь жениться | родители |
| • вам нужно принять важное решение | никто |

211. Как вы думаете, кто с кем должен встретиться? Siziň pikiriňizçe kim kim bilen duşuşmaly?

Больной	учитель
Спортсмен	жена
Ученик	врач
Муж	тренер

Образец: Больной должен встретиться с врачом.

дети – детьми
люди – людьми

212. Ответьте на вопросы.

Sowallara jogap beriň.

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. С кем разговаривал декан? | студенты |
| 2. С кем вы ходите в университет? | друзья |
| 3. С кем мама ходит гулять? | дети |
| 4. С кем была встреча в университете? | писатели и поэты |

213. Вы общаетесь в Интернете в «Одноклассниках». Что вы расскажете о себе, если вас спросят:

Siz Internetde «Klasdaşlar» dien ulgamynda aragatnaşykda. Siz özüňiz barada näme gürrüň berersiňiz, eger-de sizden şu zatlary sorasalar:

1. Где и с кем вы живёте?
2. С кем вы познакомились в университете?
3. С кем вы обычно сидите на лекции?
4. С кем вы дружите?
5. С кем вы часто спорите?
6. С кем вы обычно советуетесь?

214. Как вы думаете, с кем беседовал корреспондент, если ему ответили:

Siziň pikiriňizçe habarçy kim bilen gürrüňdeş bolupdyr, eger-de oňa şeýle jogap berlen bolsa:

1. – Недавно опубликован новый сборник моих стихов.
2. – Я написал музыку к трём фильмам
3. – Это моя первая роль в кино, до этого я нигде не снималась.
4. – Наша команда выиграла со счётом 3:2.
5. – Первую такую операцию я сделал 5 лет назад.
6. – Вот уже 20 лет я вожу автобус и ни разу не сделал ни одной аварии.
7. – В этом году весна была не жаркая, поэтому мы надеемся, что урожай хлопка будет хорошим.

<i>кто?</i>	<i>кем? с кем?</i>
я	мною, со мной
ты	тобой, с тобой
он	им, с ним
она	ей, с ней
мы	нами, с нами
вы	вами, с вами
они	ими, с ними

Запомните!

215. Дополните предложения.
Sözlemleri tamamlañ.

Образец: Это моя сестра. Вы знакомы ...?

Это моя сестра. Вы знакомы *с ней*?

1. Это **Сергей**. Вы давно знакомы ...? Где вы познакомились ...? Вы часто видите ...? 2. Это наш **преподаватель**. Вы поздоровались ...? Это ... вы разговаривали в коридоре? 3. Это ваши **соседи**? Вы давно живёте ... рядом? Вы живёте ... дружно? Вы ссоритесь ...? 4. **Мы** идём в столовую. Ты пойдёшь ...? 5. **Вы** были вчера на концерте? Кто ещё был ...? 6. **Я** иду домой. Ты идёшь ...?

216. Вставьте местоимения в нужной форме.
Çalışmaları gerekli görnüşde goyuyñ.

1. Андрей очень умный студент, ... (он) интересно общаться.
 2. Я её знаю, она учится ... (я) в одной группе. 3. Почему вчера ты не поздоровался ... (мы)? 4. Что случилось ... (вы)? Почему вы вчера не пришли на урок? 5. Каждый вечер он долго разговаривает ... (она) по телефону. 6. Мне срочно нужно посоветоваться ... (ты). 7. Мы встретились ... (они) на улице.

217. Скажите, с кем они любят (не любят) заниматься, готовиться к экзаменам, танцевать, разговаривать, гулять, путешествовать.

Olaryñ kim bilen sapaga taýunlyk görmegi, synaga taýunlyk görmegi, tans etmegi, gürleşmegi, gezelenç etmegi, syýahat etmegi gowy görýändiklerini (görmeyändiklerini) ýazyuyñ.

Образец: я ↔ он – Я люблю играть с ним в шахматы, а он – со мной.

я ↔ ты

он ↔ ты

она ↔ он

мы ↔ вы

я ↔ она

они ↔ вы

кто и кто? = кто с кем?

я и мой друг = я / мы с другом

я и он = я / мы с ним

218. Измените предложения по образцу.

Sözlemleri nusga boýunça üýtgediň.

Образец: Я и мой друг учимся в одной группе.

Мы с другом учимся в одной группе.

1. Вчера он и Мердан были на конференции. 2. Она и её подруга опоздали на занятия. 3. В понедельник мать и сын ходили к врачу. 4. Летом я и мой брат поедem на море. 5. Он и она познакомились в университете. 6. Игорь и Марина встретились после занятий и пошли на выставку. 7. Куратор и студенты поехали в воскресенье за город.

219. а) Раскройте скобки.

Ýaýlary açuň.

Сегодня утром Сельби разговаривала по телефону (подруга). Она договорилась встретиться (Гуля) и пойти (она) на выставку. На выставке она встретила своего школьного друга и познакомила его (подруга). Они все вместе ходили по выставке и разговаривали друг (друг). Когда Сельби пришла домой, было уже время обеда. Она пообедала (мама, отец, брат и сестра). После обеда она помогла брату сделать домашнее задание. Затем Сельби села заниматься сама. К вечеру она выполнила все задания: прочитала и перевела текст, выучила новые слова. Вечером Сельби (семья) поужинала,. Затем она посмотрела телевизор и в 11 часов легла спать.

б) Расскажите, как прошёл день у Сельби.

Selbiň gününüň nähili geçendigini gysgaça ýazyň.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТОИМЕНИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

<i>С каким студентом</i> вы познакомились? Мы познакомились <i>с нашим новым студентом</i>	м.р.	<i>-ым</i> <i>-им</i>
<i>С какой студенткой</i> вы были на собрании? Я была на собрании <i>с нашей новой студенткой</i>	ж.р.	<i>-ой</i> <i>-ей</i>
<i>С какими студентами</i> вам нужно встретиться? Мне нужно встретиться <i>с нашими новыми студентами</i>	мн.ч.	<i>-ыми</i> <i>-ими</i>

220. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Bellenen sözlere sorag ýazyň.

1. Это *известный российский* артист. Студенты познакомились *с известным российским* артистом.
2. Это *красивая молодая* женщина. Он разговаривал *с красивой молодой* женщиной.
3. Это *умные добрые* люди. Приятно работать *с умными добрыми* людьми.

221. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

Sag tarapda berlen sözleri ulanyp, sowallara jogap ýazyň.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. С каким братом вы давно не виделись? 2. С каким спортсменом вы хотите познакомиться? 3. С каким соседом вы поздоровались? 4. С каким человеком вы хотите дружить? 5. С каким студентом разговаривал преподаватель? | <p>старший брат
этот известный спортсмен
наш новый сосед
умный и спокойный человек
талантливый студент</p> |
|---|--|

1. С какой девушкой вы танцевали?	незнакомая девушка
2. С какой девочкой хочет играть мальчик?	эта маленькая девочка
3. С какой подругой вы любите ходить по магазинам?	близкая подруга
4. С какой сестрой вы так долго говорили по телефону?	старшая сестра
5. С какой певицей была встреча в университете?	известная певица
1. С какими студентами поздоровался преподаватель?	иностранные студенты
2. С какими футболистами беседовал журналист?	знаменитые футболисты
3. С какими друзьями вы ходили в театр?	мои школьные друзья
4. С какими соседями вы общаетесь?	наши новые соседи
5. С какими людьми не стоит дружить?	ненадёжные и бесчестные люди

**222. Закончите предложения.
Sözlemleri tamamlaň.**

1. Когда он ехал в поезде, он познакомился ... 2. Каждое утро я встречаюсь на улице ... 3. Моя сестра любит подолгу разговаривать по телефону ... 4. Почему он не поздоровался ...? 5. Когда мне нужно принять важное решение, я всегда советуюсь ... 6. Перед отъездом я хочу попрощаться ... 7. Я не люблю ужинать один, я люблю ужинать ...

**223. Расширьте содержание предложений.
Sözlemleriň mazmunyny giňeldiň.**

Образец: Я учусь в университете с другом.

Я учусь в университете *с моим старым школьным* другом.

1. Студенты встречались на вечере *с писателем*.
2. Больной разговаривал *с врачом*.
3. Мурад поссорился *с другом*.
4. Марина переписывается *с подругой*.
5. Я договорился *с друзьями* пойти на футбол.

224. Строим предложение сами.
Sözlemleri özümüz düzyaris.

Я познакомился...

Я познакомился (*с кем?*) ...

Я познакомился **с девушкой**

Я познакомился (*с какой?*) девушкой

Я познакомился **с симпатичной** девушкой

(*где?*) ... я познакомился с симпатичной девушкой

На выставке я познакомился с симпатичной девушкой.

(*когда?*) ... на выставке я познакомился с симпатичной девушкой.

Вчера на выставке я познакомился с симпатичной девушкой

Вчера на выставке я познакомился с симпатичной девушкой.

Глаголы: *встретиться, разговаривать, обедать, заниматься, дружить.*

Встретиться, разговаривать, обедать, заниматься, дружить işlikleri ulanuy.

Он студент	Он был будет }	студент ом
Она студентка	Она была будет }	студентк ой
Они студенты	Они были будут }	студент ами

225. Измените предложения по образцу.
Sözlemleri nusga boýunça üýtgediň.

Образец: Мой брат – инженер.

Мой брат был инженером.

Мой брат будет инженером.

1. Моя сестра – переводчица. 2. Мой друг – журналист. 3. Они врачи. 4. Этот человек – юрист. 5. Она детский врач. 6. Он известный писатель.

Запомните!

быть	} кем?
стать	
работать	

226. а) Скажите, кто кем был, будет, стал, станет.
Kimiñ öñ kim bolandygyny, soñ kim boljakdygyny ýazuñ.

Мурад		физик
Андрей		биолог
Мой брат		банкир
Мой дедушка		пенсионер
Мой друг	быть	программист
Айна	стать	журналистка
Настя		артистка
Моя сестра		переводчица
Моя подруга		врач
Людмила Ивановна		учительница

б) Составьте 5 предложений (на выбор) с этими словосочетаниями.

227. Как вы думаете, кем будут эти люди, если:

1. Батыр любит физику.
2. Мерджен хорошо знает французский язык.
3. Наташа любит детей.
4. Сердар учится в военном институте.
5. Настя хорошо поёт и танцует.
6. Мурад и Бегли изучают экономику
7. Гуле нравится медицина.

228. Ответьте на вопросы.
Sowallara jogap beriñ.

Образец: – Почему она поступила в медицинский университет?
– Она поступила в медицинский университет,
потому что она хочет стать врачом.

1. Почему вы поступили на математический факультет? 2. Почему он выбрал экономический факультет? 3. Почему они решили поступать в Институт международных отношений? 4. Почему она готовится поступать на факультет журналистики? 5. Почему он мечтает поступить в Институт нефти и газа?

229. Скажите и напишите, кем были эти люди.

Bu adamlaryň kim bolandygyny ýazuň.

Образец: А.С.Пушкин – великий русский поэт.

А.С. Пушкин был великим русским поэтом.

1. Махтумкули – великий туркменский поэт, основоположник туркменского языка. 2. М.В. Ломоносов – великий русский учёный. 3. П.И.Чайковский – замечательный русский композитор. 4. Леонардо да Винчи – выдающийся итальянский художник и изобретатель. 5. Ю.А. Гагарин – первый советский космонавт.

230. Предложите свои примеры и попросите других студентов ответить по образцу.

Öz mysallaryňyzy beriň we talyplardan nusga boýunça jogap bermeklerini haýuş ediň.

Образец: – Ньютон!

– Ньютон был знаменитым физиком.

– **Чем** вы интересуетесь?

– Я интересуюсь **литературой**.

231. Ответьте на вопросы.

Sowallara jogap beriň.

1. Чем вы интересуетесь? (музыка) 2. Чем интересуется ваш друг? (физика и математика) 3. Чем интересуется ваш младший брат? (компьютеры). 4. Чем интересуется Мая? (новейшая мировая история) 5. Чем они интересуются? (живопись).

232. Напишите вопросы к выделенным словам.

Bellenen sözlere sowal ýazuň.

1. Батыр интересуется *новыми автомобилями*. 2. После занятий Мерджен занимается *английским языком*. 3. Николай Иванович руководит *химической лабораторией*. 4. Айна пользуется

русско-туркменским словарём. 5. Мурад серьёзно занимается вычислительной техникой.

233. Прочитайте и перескажите текст. Выпишите словосочетания «глагол + существительное в творительном падеже».

Teksti okaň we gürrüň beriş. Işlik + wagt-orun duşumdäki at görnüşinde berlen söz düzümlerini göçüriş.

М.В. Ломоносов был замечательным русским учёным XVIII века. Он стал крупным специалистом в разных областях науки: он был химиком и физиком, географом, художником и поэтом.

М.В. Ломоносов занимался химией и физикой, географией и астрономией, он интересовался русской историей и русской литературой.

М.В. Ломоносов является автором первой грамматики русского языка.

А.С. Пушкин говорил: «Ломоносов был великим человеком. Он создал первый университет в России. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

234. Скажите, чем занимаются эти предприятия и фирмы. Выберите нужный вариант.

Bu kärhanalaryň, firmalaryň näme bilen meşgullanýandygyny aýdyň. Gerekli warianty seçiň.

Образец: Банк «Гарашызлык» занимается *обменом* валюты, *выдачей* кредитов.

Банк «Гарашызлык»
Корпорация «Ай-Би-Эм»

Фирма «Сунгат»

Мастерская
«Автосервис»
Объединение
«Нефтегаз»

Дом моделей

организация выставок;
производство и показ
одежды;
добыча и продажа
нефти и газа;
обмен валюты,
выдача кредитов;
производство
и продажа
компьютеров;
ремонт автомобилей

235. Скажите, чем интересуются, увлекаются эти люди. Выберите нужный вариант. Запишите свои предложения.

Bu adamlaryň näme bilen gyzyklanýandygyny we meşgullanýandygyny aýdyň. Gerekli warianty seçiň. Öz sözlemleriňizi ýazyň.

1. Андрей купил новые марки.	танцы
2. Мурад хочет быть программистом.	политика
3. Инна купила «Античную философию».	марки
4. Мой брат не пропускает ни одного футбольного матча.	автомобили
6. Любимый журнал Алексея – «За рулём».	информатика
7. Наташа очень любит дискотеки.	философия
8. Батыр знает всех президентов.	футбол

236. а) Перепишите текст. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

Teksti göçüriň. Ýaý içine alnan sözleri gerekli görnüşde ýazyň.

Вы изучаете русский язык, а что вы знаете о словарях, умеете ли вы пользоваться словарями?

Словари бывают разные: двуязычные, толковые, этимологические, орфографические, словари синонимов, антонимов и другие.

Толковые словари объясняют значения слов. Если мы хотим узнать точные значения слов, мы пользуемся (толковый словарь). (Самый большой словарь) является «Большой академический словарь современного русского языка». Но обычно мы пользуемся («Словарь русского языка» С.И.Ожегова.

Толковые словари являются и (словари) произношения: в каждом словаре есть ударение. Но есть и специальный словарь – «Словарь русского литературного произношения и ударения».

Если вы интересуетесь (история) слова, возьмите «Этимологический словарь русского языка».

Существуют ещё переводные словари. Ими пользуются, если нужно перевести слово с одного языка на другой.

б) Расскажите о словарях. Какие ещё словари вы знаете? Каким словарём вы пользуетесь чаще других?

Başga nähili sözlükleri bilýärsiniz. Haýsy sözlügi has köp ulanýarsyňyz?

237. Напишите, чем интересуетесь и чем занимаетесь в свободное время вы, ваши друзья, члены вашей семьи. Эти слова могут вам помочь.

Siziň, dostlaryňyzyň we maşgala agzalaryňyzyň näme bilen gyzyklanýandygyny we boş wagtyňyz näme bilen meşgullanýandygyňyzy ýazyň.

Şu sözler size kömekçi bolup biler.

Виды искусства: живопись, театр, кино, цирк, музыка, танцы...

Литература: роман, детектив, фантастика, стихи...

Виды спорта: футбол, теннис, баскетбол, волейбол, плавание, бокс, борьба...

Политика, экономика, наука, информатика...

Автодело, радиodelo; шитьё, вышивание, вязание...

– Чем вы пишете?

– Я пишу ручкой

238. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках. Ýaý içinde berlen sözleri ulanyp, sowallara jogap beriň.

1. Чем вы рисуете? (карандаш) 2. Чем вы моете руки? (мыло) 3. Чем мы едим? (ложка, нож, вилка). 4. Чем мы режем хлеб? (нож) 5. Чем вы чистите зубы? (зубная щётка) 6. Чем преподаватель исправляет ошибки? (красная ручка) 7. Чем забивают гвозди? (молоток) 8. Чем копают землю? (лопата). 9. Чем измеряют температуру? (термометр).

239. Посмотрите на рисунки и скажите, что делают эти люди и чем они при этом пользуются.

Suratlara seredip, adamlaryň näme işleýändigini barada ýazyň.



Используйте глаголы: *писать, красить, колоть, есть, измерять температуру.* **Сделайте подпись под каждым рисунком.**
Her suratyň aşagyňa ýazgy ýazyň.

Я люблю чай с сахаром

240. Закончите предложения.
Sözlemleri tamamlaň.

Образец: Я люблю кофе ... (молоко).
Я люблю кофе с молоком.

1. Утром я ем хлеб ... (масло и сыр).
2. Мама приготовила на обед мясо ... (картошка).
3. Мурад любит курицу ... (макароны).
4. Принесите нам, пожалуйста, рыбу ... (картофель).
5. Моя бабушка любит чай ... (варенье).
6. У нас в семье всё едят ... (хлеб).
7. Дайте мне, пожалуйста, бутерброд ... (колбаса или рыба).

241. На какие вопросы отвечают выделенные слова?
Bellenen sözler haýsy sowallara jogap berýär?

а) 1. Художник рисует портрет *красками*. 2. Мы заказали пиццу *с грибами*. 3. Чтобы туфли блестели, их натирают *кремом*. 4. Я не люблю пирожки *с капустой*, я люблю пирожки *с мясом*. 5. Нельзя есть пищу *руками*, надо есть *ножом и вилкой*. 6. Чтобы волосы были мягкими, их моют *шампунем*. 7. По улице шла девушка *с цветами* в руках.

б) 1. Я поздоровался *со своим знакомым*. 2. Его мама работает *учительницей*. 3. Мои родители довольны *мною*. 4. Вместе *со мной* в общежитии живут Мурад и Батыр. 5. Я был в музее *с другом*. 6. В детстве я мечтал стать *лётчиком*. 7. Я до сих пор общаюсь *со своими школьными друзьями*.

242. Прочитайте отрывок из автобиографического произведения В.Маяковского «Я сам». Найдите слова и словосочетания в творительном падеже.

W.Maýakowskiňiň „Meniň özüm” diýen awtobiografik eserinden bir bölegi okaň. Wagt-orun düşümdäki sözleri we söz düzümlerini ýazyň.

Учение

Учили меня мама и сёстры. Арифметика была для меня странной наукой, потому что надо было считать яблоки и груши и делить их между мальчиками. Такие были арифметические задачи. А у нас на Кавказе фруктов было так много, что их никогда не считали.

С удовольствием начал читать.

Пишем сами

243. а) Прочитайте воспоминания известного артиста С.В.Образцова о своём детстве, своей семье.

Meşgur artist S.W.Obrazsowuň öz çagalyk döwri, öz maşgalasy baradaky ýatlamalaryny okaň.

Я родился в Москве в 1901-ом году. Мой отец был *инженером*, потом стал *учёным*. Моя мама была *преподавательницей* русского языка и литературы. Мои родители много работали и любили свою работу. Наша семья была *обычной трудовой семьёй*.

Все в нашей семье любили читать, поэтому в доме было много книг, любили музыку, поэтому было много пластинок. *Любимым писателем* был Лев Николаевич Толстой, *любимым композитором* был Пётр Ильич Чайковский.

Мы жили в районе, где находился старый парк. Мы *с отцом и моим младшим братом* любили ходить в этот парк. Отец рассказывал о животных, показывал, как и где живут птицы. Отец понимал, что человек, который любит природу, не может быть *плохим человеком*. В нашей библиотеке были книги о природе, и мы *с удовольствием* читали их.

В свободное время мама рисовала. И мы тоже занимались *рисованием*.

Моя семья научила меня любить природу, познакомила *с искусством*.

б) Напишите по аналогии с этим текстом свой рассказ о своей семье, о своём детстве.

Bu tekste meňzeş edip öz maşgalaňyz, öz çagalyk döwürüňiz barada ýazyň.

КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Barlag gönükmeleri

1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

Sag tarapda berlen sözleri ulanyp, sowallara jogap beriň.

1. Где вы были?	университет, лекция, общеежитие, занятия
Куда вы ходите каждый день?	
Откуда вы вернулись?	
2. Где, у кого вы были в воскресенье?	друг, подруга, друзья
Куда, к кому вы пойдёте сегодня вечером?	
Откуда, от кого вы вернулись так поздно?	

2. Напишите ответы на вопросы, используя данные справа слова в нужной форме.

Sag tarapda berlen sözleri gerekli görnüşde ulanyp, sowallara jogap ýazyň.

1. Что лежит на столе?
Что вы читаете каждый день?
Где вы прочитали эту интересную статью? *газета*
Откуда вы узнали эту новость?
Чего нет в киоске?
2. Кто пришёл на встречу в университет?
С кем беседовал журналист?
О ком была передача по телевидению? *писатель*
Кому был посвящён вечер?
Кого вы хорошо знаете?
У кого вы попросили автограф?
3. Где вы никогда не были?
Куда вы хотите поехать?
О чём эта песня? *море*
Чего нет в этой стране?
Что вы мечтаете увидеть?

**3. Ответьте на вопросы, используя данные справа слова.
Sag tarapda berlen sözleri ulanyp, sowallara jogap beriň.**

1. Кого вы любите?

Кому вы часто звоните?

С кем вы скоро увидите? *мой старший брат*

О ком вы скучаете? *моя младшая сестра*

Чья фотография висит у вас на стене?

Кто приезжал к вам в прошлом месяце?

2. Что есть в этом городе?

Где живут люди?

Куда переехали ваши соседи? *новые дома*

Чем довольны жители города?

Чего раньше не было на этой улице?

4. Закончите предложения, используя данные справа слова в нужной форме.

Sag tarapda berlen sözleri gerekli görnüşde ulanyp, sozlemleri tamamlañ.

В этом фильме снимается ...

В журнале я видел фотографию ...

На кинофестивале вручили премию ... *этот молодой артист*

Многие режиссеры хотят снимать ... *эта красивая артистка*

Я очень хочу познакомиться ...

Сейчас много говорят и пишут ...

**5. Раскройте скобки. Слова из скобок употребите в нужной форме.
Ýaýlary açuň. Ýaý içinde berlen sözleri gerekli görnüşde ulanuyň.**

Я хочу рассказать (вы) о своём друге. (Он) зовут Максат. (Он) 18 лет. Мы с (он) учимся на одном курсе и живём в одном общежитии.

Очень интересная история, как я познакомился с (он).

Когда я пришёл в университет в первый день, я никого не знал. В университете ко (я) подошёл какой-то парень и спросил (я), где находится деканат математического факультета. Я и сам не знал, но очень хотел (он) помочь. Мы поднялись на четвёртый этаж и сразу увидели деканат. Там он обратился к декану с просьбой дать (он) общежитие. Я уже жил в общежитии. Вечером, когда я пришёл в общежитие, я увидел (он) в своей комнате. Я был очень рад, что буду жить с (он) в одной комнате. Мы разговари-

лись. Оказалось, что мы оба из одного веляята, одного этрапа и наши сёла находятся рядом. Он рассказал о своей семье: у (он) большая семья – мама, отец, три брата и две сестры. Потом он стал расспрашивать (я) о моей семье. Самое удивительное было то, что мы с (он) оказались родственниками. На следующий день я позвонил своим родителям и рассказал (они) о (он).

Вот так в университете я нашёл своего родственника и друга.

6. Допишите предложения.

Sözlemleri tamamlañ.

- Кто?** _____ сделали новые открытия в области физики.
- Где?** Давай после занятий встретимся _____
- Куда?** Не забудь после занятий зайти _____
- Что?** Сегодня в магазине я купил _____
- Кому?** Я обещал _____ помочь перевести текст.
- С кем?** Журналист встретился _____, чтобы взять у него интервью.
- Чем?** Когда я был маленьким, я увлекался _____
- О чём?** Я люблю читать книги _____

7. Вспоминаем все падежи.

Düşümleri gaýtalaýarys.

- Кто** работает в этой больнице? – Известн... хирург, опытн... стоматолог, хорош... кардиолог
- Чей** портрет опубликован в газете? – Русск... писател..., знаменит... поэт..., известн... артистк...
- Кому** вы часто звоните? – Сво... родител..., мо... старш... брат... Меред..., мо... младш... сестр... Гул...

4. **Что** опубликовали в газете? – Важн... сообщен...,
интересн... стать...,
нов... информаци...
5. **Кого** вы здесь ждёте? – Мо... друг...,
мо... сестр...,
наш... друз...
6. **Кем** они будут, когда закончат
учиться? – Он будет врач...,
она будет журналистк...,
а они будут учител...
7. **С кем** вы встретились
на улице? – с незнаком... человек...,
с красив... девушк...,
с наш... друз...
8. **Где** вы хотите работать? – в центральн... банк...,
в иностранн... фирм...,
в государственн...
учрежден...,
в средн... школ...
9. **О чём** эта книга? – о современн...
искусств...,
– о наш... жизн...,
– о велик... любв...

8. Дополните предложения, используя выделенные словосочетания.

Sözlemleri tamamlaň.

а) Туркменский государственный университет.

1. Это ...

2. ... любят и студенты, которые учатся здесь, и преподаватели, которые работают в университете. В ... часто приезжают учёные и преподаватели из других стран.

3. Гости интересуются ..., его историей. Студенты и преподаватели знакомят гостей с ..., с музеями, с аудиториями и лабораториями, с астрономической обсерваторией.

4. В ... часто бывают международные научные конференции. В ... учатся студенты из разных уголков Туркменистана. О ... знают не только в Туркменистане, но и в других странах.

5. ... более полувека.

6. Студенты ... принимают участие не только в различных научных конференциях, но и в спортивных соревнованиях. У ... очень интересная история и счастливое будущее.

б) Мой лучший друг Батыр.

1. Это ... Батыр – студент университета.

2. ... только 19 лет, но уже сейчас преподаватели университета считают его способным студентом. ... нравятся точные науки, такие как физика и математика. В этом году он участвовал в олимпиаде по математике. За участие в олимпиаде ... вручили почетную грамоту.

3. Преподаватели считают, что у ... блестящее будущее. На международной студенческой конференции доклад ... вызвал большой интерес.

4. Недавно в газете была статья о ... В этой статье можно было прочитать не только о ..., но и о других студентах нашего университета.

5. ... знают и ценят не только как одарённого студента, но и как хорошего товарища. Батыр в свободное время занимается спортом. ... можно часто увидеть в спортивном зале, на футбольном поле.

6. Я дружу с ... уже много лет. Я учился ... в одном классе, и с тех пор наша дружба продолжается. Я встречаюсь с ... каждый день, мы много говорим об учёбе, о проблемах нашей жизни. Я счастлив, что у меня есть такой прекрасный друг.

9. Какой вопрос нужен после данных глаголов? Заполните таблицу. С данными глаголами составьте предложения.

Berlen işliklerlerden soň nähili sorag berilmeli? Tablisany dolduryň. Berlen işlikler bilen sozlemleri düzüň.

Глагол	Кого? Чего?	Кому? Чему?	Кого? Что?	Куда?	Кем? Чем?	С кем? С чем?	Где?	О ком? О чём?
Жить						х	х	
Работать								
Верить								

Встретиться								
Ждать								
Купить								
Помнить								
Опаздывать								
Уважать								
Пожелать								
Заниматься								
Мечтать								
Родиться								
Садиться								
Оставлять								
Попросить								

**10. Напишите рассказ на одну из предложенных тем.
Hödür edilen temalaryň biri boýunça hekaýa ýazyň.**

Тема 1. «Моя учёба»

Тема 1. «Меніň okuwum»

Вопросы по теме:

1. Как вас зовут?
2. Откуда вы приехали?
3. Где вы учились раньше?
4. Где вы сейчас учитесь?
5. Какие предметы вы изучаете?
6. Какие языки вы изучаете? Сколько времени?
7. Какие предметы вам нравятся? Какие не нравятся?
8. Сколько времени вы занимаетесь каждый день в университете?
9. Сколько времени вы делаете домашнее задание?
10. Кем вы хотите быть? Почему?
11. Где вы хотите работать?

Тема 2. «Свободное время»

Тема 2. «Boş wagt»

Вопросы по теме:

1. Много ли у вас свободного времени?
2. Что вы любите делать в свободное время?

3. Какой вид отдыха вам больше нравится: активный или пассивный?

4. Есть ли у вас увлечения?

5. Какое место в вашей жизни занимают книги, музыка, театр?

6. Где вы обычно гуляете, отдыхаете в свободное время?

7. С кем вы обычно проводите свободное время?

8. Куда вы хотите поехать в каникулы?

Тема 3. «Мой друг» («Моя подруга»)

Тема 3. «Менің достум» («Менің боўдаşым»)

Вопросы по теме:

1. Как зовут вашего друга? (вашу подругу?)

2. Сколько ему (ей) лет?

3. Где вы познакомились?

4. Сколько времени вы дружите?

5. Опишите портрет и характер своего друга (своей подруги)

6. Что вам нравится в вашем друге (в вашей подруге)?

7. Всегда ли вы соглашаетесь со своим другом (своей подругой)?

8. Бывают ли у вас ссоры?

9. Был ли случай в вашей жизни, когда ваш друг (ваша подруга) очень помог(ла) вам?

Лексико-грамматический тест

1. В этом городе есть...

а) в музыкальный театр

2. Мы смотрели концерт артистов ...

б) в музыкальном театре

3. Моя подруга работает ...

в) музыкальный театр

г) музыкального театра

4. Мяхри нравится ...

а) о современной музыке

5. По телевизору был концерт ...

б) современная музыка

6. Мы много говорили ...

в) современной музыки

г) современной музыкой

7. Джерен подружилась ...

а) интересных людей

8. В России Батыр встретил ...

б) с интересными людьми

9. Здесь работают ...

в) интересным людям

г) интересные люди

10. Айна заботится ... а) младшего брата
11. У Керима нет... б) с младшим братом
12. Я часто спорю ... в) о младшем брате
г) у младшего брата
13. Мы были в магазине ... а) детская одежда
14. На втором этаже продается ... б) детскую одежду
15. Она всегда покупает здесь ... в) детской одежды
г) детской одеждой
16. Сегодня у студентов ... а) трудного зачёта
17. Он серьёзно готовился ... б) о трудном зачёте
18. Мы долго говорили ... в) трудный зачёт
г) к трудному зачёту
19. Брат Сердара – ... а) известного артиста
20. Он всегда хотел стать ... б) известному артисту
21. Мы ходили на концерт ... в) известный артист
г) известным артистом
22. У моих родителей много... а) друзья
23. Завтра ко мне придут ... б) друзей
24. Три ... поступили в университет в) друга
25. Сколько ... Ширин пригласила на
день рождения?
26. Сколько в вашем городе ...? а) университеты
б) университетов
в) университетам
27. Туркменистан занимает ведущее а) запасы газа
место ... б) запасов газа
в) по запасам газа
28. ...были каникулы а) наши студенты
б) нашим студентам
в) у наших студентов

29. Я встретил в центре города ... а) со своими друзьями
б) своих друзей
в) у своих друзей
30. В России много ... а) в крупных городах
31. Эти инженеры поедут работать ... б) в крупные города
32. Метро строят только ... в) крупных городов
33. ...есть хорошая подруга а) я
34. ...познакомилась с ней ещё в школе б) меня
35. Она старше ...на 2 года. в) у меня
36. Она помогает ...изучать англий- г) мне
ский язык.
37. ... нравится заниматься с ней.
38. – ...ты ходил вчера? – На выставку а) с кем
39. – ... находится эта выставка? б) куда
– На центральной площади в) кто
40. – ...ты ходил туда? – С Мурадом. г) где
41. – А ... ещё ходил на выставку? – Джен-
нет.
42. Ахмед – иностранец. ... изучает рус- а) ему
ский язык. б) он
43. ...приехал из Турции. в) его
44. Я знаю ...уже полгода г) с ним
45. Иногда я объясняю ...грамматику
46. Я люблю проводить ...свободное время.
47. У Сельби 5... Она старше их, поэто- а) братья
му она часто занимается ... Она читает б) братьев
... книги. Недавно Сельби познакомила в) братьям
... с известным футболистом, потому что г) с братьями
... Сельби очень любят играть в футбол. д) о братьях
Подруги часто спрашивают Сельби ...

48. В северной Америке всего два ..., а в Центральной и Южной Америке много... Северной Америки люди говорят в основном по-английски, а в...Южной Америки люди говорят по-испански и по-португальски. Я много читал ...Америки и хочу познакомиться с некоторыми ...Северной и Южной Америки, поэтому я хочу поехать в Америку.

- а) государства
- б) государств
- в) государствами
- г) в государствах
- д) о государствах

49. ... улица очень красивая. ... улицы очень интересная история. ... улице уже 200 лет. Я очень люблю ... улицу. Гости города интересуются ... улицей. Мы с друзьями часто бываем ... улице.

- а) эту старинную
- б) эта старинная
- в) этой старинной
- г) у этой старинной
- д) на этой старинной

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Склонение существительных

Падеж	Единственное число			Множественное число	
	мужской род	средний род	женский род		
Именительный <i>Кто? Что?</i>	Студент Словарь Музей	-о, -е Окно Поле	-а, -я Сестра Песня Тетрадь	-ы, -и	-а, -я Студенты Сёстры Словари Музеи Тетради Песни
Родительный <i>Кого? Чего?</i>	-а, -я Студента Словаря Музея	Окна Поля	-ы, -и Сестры Песни Тетради	-ов, -ев, -ей, -	Студентов Сестёр Словарей Музеев Окон
Дательный <i>Кому? Чему?</i>	-у, -ю Студенту Словарю Музею	Окну Полю	-е, -и Сестре Песне Тетради	-ам, -ям	Студентам Словарям Сёстрам Окнам Полям Песням
Винительный <i>Кого? Что?</i>	Студента (как Род.п. для одушевлённых) Словарь, музей (как Им.п. для неодушевленных)	Окно Поле (как Им.п.)	-у, -ю - Сестру Песню Тетрадь	(как Им. или Род.п.)	

Творительный Кем? Чем?	-ом, -ем Студент ом Окн ом Словар ём Поле м Музе ем	-ой, -ей -ью Сестр ой Песн ей Тетрад ью	-ами, -ями Студент ами Сёстр ами Словар ями Песн ями Окн ами Тетрад ями Музе ями Поля ми
Предложный О ком? О чём? Где?	-е, (-ии) О студент е на\об окн е В\о словаре е в\о поле е В\о санатор ии в\о здани и	-е, -и О сестр е В\о тетрад и На\о лекци и	-ах, -ях О студент ах В\о поля х В\о словар ях О сёстр ах На\об окн ах В тетрад ях В\о музе ях

2. Склонение прилагательных

Падеж	Единственное число			Множественное число
	мужской род	средний род	женский род	
Именительный	Какой? -ый, -ой, -ий	Какое? -ое, -ее	Какая? -ая, -яя	Какие? -ые, -ие
	Новый Большой Зимний	Новое Большое Зимнее	Новая Большая Зимняя	Новые Большие Зимние
Родительный	Какого? -ого, -его		Какой? -ой, -ей	Каких? -ых, -их
	Нового Большого Зимнего		Новой Большой Зимней	Новых Больших Зимних

Дательный	<i>Какому?</i> -ому, -ему Новому Большому Зимнему		<i>Какой?</i> -ой, -ей Новой Большой Зимней	<i>Каким?</i> -ым, -им Новым Большим Зимним
Винительный	как Им. падеж или Род. падеж	как Им. падеж	<i>Какую?</i> -ую, -юю Новую Большую Зимнюю	Как Им. падеж или Род. падеж
Творительный	<i>Каким?</i> -ым, -им Новым Большим Зимним		<i>Какой?</i> -ой, -ей Новой Большой Зимней	<i>Какими?</i> -ыми, -ими Новыми Большими Зимними
Предложный	<i>(О), (В) каком?</i> -ом, -ем (О), (В) новом (О), (В) большом (О), (В) зимнем		<i>(О), (В) какой?</i> -ой, -ей (О), (В) новой (О), (В) большой (О), (В) зимней	<i>(О) каких?</i> -ых, -их (О) новых (О) больших (О) зимних

3. Склонение личных местоимений

И.п. <i>Кто?</i>	я	ты	он	она	мы	вы	они
Р.п. <i>Кого?</i>	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Д.п. <i>Кому?</i>	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
В.п. <i>Кого?</i>	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Т.п. <i>Кем? С кем?</i>	мной со мной	тобой с тобой	им с ним	ей, ею с ней, с нею	нами с нами	вами с вами	ими с ними
П.п. <i>О ком?</i>	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

4. а) Употребление предлогов в конструкциях: Где? Куда? Откуда?

<i>Где? (П.п.)</i>	<i>Куда? (В.п.)</i>	<i>Откуда? (Р.п.)</i>
На факультете	На факультет	С факультета
На курсе	На курс	С курса
На уроке	На урок	С урока
На занятии	На занятие	С занятия
На лекции	На лекцию	С лекции
На экзамене	На экзамен	С экзамена
На зачёте	На зачёт	С зачёта
На собрании	На собрание	С собрания
На мероприятии	На мероприятие	С мероприятия
На заводе	На завод	С завода
На фабрике	На фабрику	С фабрики
На севере	На север	С севера
На юге	На юг	С юга
На западе	На запад	С запада
На востоке	На восток	С востока
На работе	На работу	С работы
На выставке	На выставку	С выставки
На концерте	На концерт	С концерта
На стадионе	На стадион	Со стадиона
На спектакле	На спектакль	Со спектакля
На вечере	На вечер	С вечера
На остановке	На остановку	С остановки
На станции	На станцию	Со станции
На вокзале	На вокзал	С вокзала
На улице	На улицу	С улицы
На площади	На площадь	С площади
На рынке	На рынок	С рынка
В стране	В страну	Из страны
В области	В область	Из области
В городе	В город	Из города
В деревне	В деревню	Из деревни
В селе	В село	Из села
В центре	В центр	Из центра
В аэропорту	В аэропорт	Из аэропорта

В университете	В университет	Из университета
В институте	В институт	Из института
В аудитории	В аудиторию	Из аудитории
В лаборатории	В лабораторию	Из лаборатории
В школе	В школу	Из школы
В классе	В класс	Из класса
В театре	В театр	Из театра
В музее	В музей	Из музея
В библиотеке	В библиотеку	Из библиотеки
В общежитии	В общежитие	Из общежития
В комнате	В комнату	Из комнаты
В больнице	В больницу	Из больницы
В поликлинике	В поликлинику	Из поликлиники
В аптеке	В аптеку	Из аптеки
В магазине	В магазин	Из магазина
В армии	В армию	Из армии

4. б)

<i>Где?</i> <i>У кого? (Р.п.)</i>	<i>Куда?</i> <i>К кому?(Д.п.)</i>	<i>Откуда?</i> <i>От кого? (Р.п.)</i>
У друга <i>Где был?</i> У врача У сестры У подруги	К другу <i>Куда ходил?</i> К врачу К сестре К подруге	От друга <i>Откуда</i> От врача <i>пришёл?</i> От сестры От подруги

MAZMUNY

Кто это? Что это?	7
Род имён существительных	9
Множественное число существительных.	10
Притяжательные местоимения	13
Прилагательное	17
Глагол. Настоящее время	22
Прошедшее время глагола	28
Будущее время глагола	31
Тест.	35
Падежи. Падежная система имён существительных.	37
Предложный падеж существительных	38
Предлоги в и на	39
Предложный падеж прилагательных и местоимений	46
Винительный падеж неодушевленных существительных	51
Винительный падеж одушевленных существительных	52
Винительный падеж прилагательных и местоимений	55
Куда (В. п.)	59
Дательный падеж. Кому? Чему?	64
Дательный падеж при обозначении возраста.	68
Дательный падеж местоимений и прилагательных.	71

Родительный падеж. Кого? Чего?	77
Родительный падеж множественного числа.	81
Родительный падеж с числительными	84
Родительный падеж прилагательных и местоимений	87
Творительный падеж. (С) кем? (С) чем?	95
Творительный падеж местоимений и прилагательных	100
Контрольные упражнения	110
Приложение	120

*Надежда Ахмедовна Максумова,
Майя Ходжанепесовна Тугиева*

РУССКИЙ ЯЗЫК – ПРОСТО!

*Учебное пособие для высших
учебных заведений*

Редактор	<i>Н. Файзулаева</i>
Худ. редактор	<i>Т. Асланова</i>
Художник	<i>У. Каранов</i>
Ответственная за выпуск	<i>Т. Ходжамедова</i>
Компьютерная вёрстка	<i>О. Гатаулина</i>

Сдано в набор 06.08.2012. Подписано в печать 23.11.2012.
Формат 60x90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Печ. лист 8,0. Усл.-печ. л. 8,0. Уч.-изд. л. 4,808.
Издание № 79. Заказ № 525. Тираж 3000.

Издательство “Ылым” Академии наук Туркменистана
744000. Ашхабад, Туркменбаши шаёлы, 18.

Индивидуальное предприятие "Хатдат"
г. Ашхабад, Махтумкули шаёлы, 174.